



GOZDEN GEÇİRİLMİŞ 2. BASKI
SECOND EDITION

İstanbul

Yabancılar İçin Türkçe Ders Kitabı

İSTANBUL TURKISH FOR FOREIGNERS COURSE BOOK



ÜNİTE 3

NELER OLACAK?

A. GELECEK PLANLARI

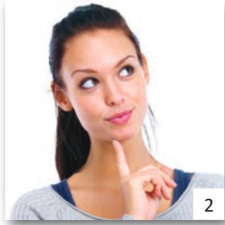
yapacaksın, buluşacağım, olacak mısın, gelmeyecek misin

-Yarın ne yapacaksın?
-Gelecek yıl tatile nereye gideceksin?
-5 yıl sonra emekli olacak mısın?

-Arkadaşımla buluşacağım.
-Kapadokya'ya gideceğim.
-Evet, emekli olacağım.

HAZIRLIK ÇALIŞMASI

1 Aşağıdaki cümleleri resimlerle eşleştirelim.



1. 3 sene sonra mimar olacağım. ()
2. 1 sene sonra emekli olacağım. ()
3. 2 ay sonra torunum olacak. ()
4. 2 ay sonra yürüyeceğim. ()
5. 1 ay sonra üniversiteye gideceğim. ()
6. Annem bana masal anlatacak. ()

OKUMA



OĞLUMA MEKTUP

Sevgili oğlum;

Ben senin baban olacağım ama şu an annen kim olacak bilmiyorum fakat anneni çok seveceğim. Bunu bil.

Oğlum, adın Gabriel olacak. Şimdiden adına alış çünkü ölene kadar herkes seni bu adla çağırarak ancak ailen, dostların, yakın arkadaşların seni "Gabi" diye de çağırabilir.

Oğlum, babaannen Brezilyalı olacak ve onunla konuşmak için Portekizce öğreneceksin.

Sana bol bol kitap okuyacağım, hikâyeler anlatacağım, beraber eğleneceğiz. Sen de benim çocukluğumdaki kitapları okuyacaksın.

Yazları tatile çıkacağız, tatilimizi ailemizle geçireceğiz. Sen ku-

zenlerinle denizde çok eğleneceksin, ben de sizinle eğleneceğim. Akşamları hep beraber yemek yiyeceğiz ve sen, mutlaka tabağındaki yemeğini bitirdikten sonra arkadaşlarınla dışarıda oynayacaksın.

Dedenle bol bol zaman geçireceksin. Benden ve ondan ailemizin değerlerini, insanlığın kıymetini öğreneceksin. Her zaman annene, babana ve büyüklerine karşı saygılı olacaksın ve sözümüzü dinleyeceksin. Bana hiç yalan söylemeyeceksin, dürüst bir insan olacaksın.

Bu hayatta hayallerini gerçekleştirmek için kararlı ve çalışkan olacaksın. Senden çok şey bekliyorum Gabi!

Şunu asla unutma! Ben seni seviyorum ve her zaman yanında olacağım çünkü ben senin "süper baba"nım.

2 Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayalım.

1. Babası ile Gabriel beraber nasıl vakit geçirecekler?
2. Gabriel'in yakın çevresi onu nasıl çağırarak?
3. Gabriel neden Portekizce öğrenecek?
4. Yazları Gabriel babası ve kuzenleri ile neler yapacak?
5. Gabriel hayallerini gerçekleştirmek için neler yapacak?

3 Aşağıdaki cümleler doğru ise "D" yanlış ise "Y" yazalım.

1. Gabriel'in babası Fransız. ()
2. Gabriel dedesi ile çok güzel vakit geçirecek. ()
3. Gabriel'in babası çok eğlenceli bir çocukluk geçirecek. ()
4. Jose Rafael ve oğlu boş zamanlarında balık tutacaklar. ()
5. Gabriel uslu bir çocuk olacak. ()

4 Kim? Yazalım.

1. Gabriel'e kitaplar okuyacak. (.....)
2. Hiç yalan söylemeyecek, dürüst olacak. (.....)
3. Sana ailemizin değerlerini ve insanlığın kıymetini şeyleri öğretecek. (.....)
4. Tabagındaki yemekleri bitirdikten sonra arkadaşlarla dışarı çıkacak. (.....)
5. Her zaman yanında olacak. (.....)

YA SİZ?

Siz çocuğunuzla neler yapacaksınız? Planlarınız var mı?

DİL BİLGİSİ

Gelecek Zaman (Future Tense)

Bu zaman, gelecekte yapılacak işleri anlatmak için kullanılır.

The form is used to express an action which will take in the future.

	Olumlu	Olumsuz	Olumlu Soru	Olumsuz Soru
Ben	geleceğim	gelmeyeceğim	gelecek miyim	gelmeyecek miyim
Sen	geleceksin	gelmeyeceksin	gelecek misin	gelmeyecek misin
O	gelecek	gelmeyecek	gelecek mi	gelmeyecek mi
Biz	geleceğiz	gelmeyeceğiz	gelecek miyiz	gelmeyecek miyiz
Siz	geleceksiniz	gelmeyeceksiniz	gelecek misiniz	gelmeyecek misiniz
Onlar	gelecek(ler)	gelmeyecek(ler)	gelecek(ler) mi	gelmeyecek(ler) mi

Örnek:

Gelecek yıl ev alacağım.

Ali gelecek hafta İzmir'e gidecek bu yüzden okula gelmeyecek.

Sen yarın okuldan sonra bizimle sinemaya gelecek misin?

Siz bu kitabı okumayacak mısınız?

5 Aşağıdaki cümleleri gelecek zaman ile tamamlayalım.

1. Gelecek yaz tatilinde ailemle beraber Karadeniz turu yap..... .
2. Ayşe ve Mehmet 2 ay sonra evlen..... .
3. Çok hastayım. Yarın okula git..... .
4. Çok sıkıcı bir roman. Onu oku..... .
5. Gelecek hafta sonu siz de bizimle sinemaya gel..... ?
6. Ne oldu hasta mısın? Toplantıya katıl..... ?
7. Üniversiteden mezun olduktan sonra babam bana araba al..... .
8. Üç gün sonra Eda'nın doğum gününü kutla....., orada dans et ve pasta ye..... .
9. Ben sizinle gel..... çünkü çok işim var.
10. Arkadaşınla Süleymaniye'de kuru fasulye ye..... ?

6 Aşağıdakileri eşleştirelim.

- | | |
|---------------------------------------|---------------------|
| 1. Ayşe yarın arkadaşı ile | a. yardım edeceğim. |
| 2. Ben akşam anneme | b. buluşacak. |
| 3. Serkan iki hafta sonra İstanbul'a | c. yapacağız. |
| 4. Gelecek yıl tatilde Karadeniz turu | ç. gideceksiniz. |
| 5. Siz bir yıl sonra İspanya'ya | d. gelecek. |

7 Aşağıdaki zaman zarflarını kullanalım ve cümleleri gelecek zamanla tekrar yazalım.

gelecek hafta yarın sonra gelecek yıl sonraki gün

1. Kerem dün toplantıya katıldı.
..... .
2. Geçen hafta Eda ile Seda alışveriş merkezine gittiler.
..... .
3. Serkan İngiltere'den geldi ve şimdi Ankara'ya gidiyor.
..... .
4. Hafta sonları parkta koşuyor musun?
..... .
5. Dün sen Kerem'le görüşmedin mi?
..... .

8 Aşağıdaki kelimeleri kullanalım ve gelecek zamanlı cümleler yazalım.

1. Türk kahvesi içmek:
2. Dans kursuna gitmek:
3. Sezen Aksu'yu dinlemek:
4. Ders çalışmak:
5. Gitar çalmak:
6. Dizi izlemek:
7. Kebap yemek:
8. Tavlâ oynamak:

DİNLEME

SEÇİM VAATLERİ

9 Metni dinleyelim ve soruları cevaplayalım.



1. Gençler üniversiteye nasıl girecek?
.....
2. İstanbul – Ankara arası kaç dakika olacak?
.....
3. Trafik yoğunluğunu azaltmak için neler yapacaklar?
.....
4. İnsanlar çok çalışacak mı?
.....
5. Ne bedava olacak?
.....

10 Aşağıdaki boşlukları metne göre dolduralım.

1. Okullar 4 ay olacak.
2. Herkes çok kolay bulacak.
3. Telefon faturası olmayacak. Herkes konuşacak.
4. Herkes seyahat edecek.
5. Her semtte olacak.

YAZMA

11 Diyelim ki siz başbakansınız. Aşağıdaki konular hakkında neler yapacaksınız? Yazalım.

- eğitim
- ekonomi
- çevre
- sağlık
- spor
- ulaşım
- enerji

KONUŞMA

12 On yıl sonra neler yapacaksınız? Aşağıdaki konular hakkında konuşalım.

- eğitim
- yer
- meslek
- medeni durum
- aile



ÜNİTE 3

NELER OLACAK ?

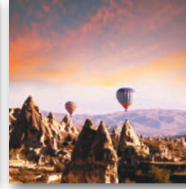
B. NEREYE GİDECEĞİZ?

doktor olacağım, hazır olmayacak,
evde olacak mısın, yorgun olmayacak mısın

-Yarın bütün gün işte olacağım.
-Bu iş akşama kadar hazır olmayacak.
-Bu akşam evde olacak mısın? -Hayır olmayacağım.

HAZIRLIK ÇALIŞMASI

- 1 Hangi ülkelere gittiniz?
- 2 Aşağıdaki yerleri hiç gördünüz mü?



OKUMA



AVRUPA TURU

Alp: Merhaba!

Görevli: Merhaba efendim, buyurun! Nasıl yardımcı olabilirim?

Alp: Ben eşimle beraber Avrupa turuna çıkmak istiyorum. Bana bununla ilgili bilgi verebilir misiniz?

Görevli: Sizin için çok güzel bir kampanyamız var. Bu kampanyamızın gezi programı şöyle: Londra'dan başlayacaksınız, orada Londra Kulesi'ni gezeceksiniz. Daha sonra Buckingham Sarayı'nı, Westminster Sarayı'nı göreceksiniz. Oradan Liverpool'a geçeceksiniz. Oradaki meşhur Anglikan Katedrali'ni gezeceksiniz.

Alp: Peki, İngiltere'de kaç gece kalacağız?

Görevli: İngiltere'de 2 gece kalacaksınız. Oradan Fransa'ya geçeceksiniz. Fransa'da Eyfel Kulesi'ni, Seine Nehri'ni, Şanzelize'yi gezeceksiniz. Orada da 2 gece kalacaksınız. Fransa'dan İtalya'ya geçeceksiniz.

Alp: Anladım ama bizim fazla zamanımız yok. Tatilden hemen sonra işe başlamak istemiyoruz çünkü çok yorucu oluyor.

Görevli: Tatiliniz kaç gün?

Alp: İki hafta.

Görevli: Tamam! Her şey çok güzel olacak. Toplam 6 gece 7 günlük bir gezi programına katılacaksınız. İtalya'da Napoli'yi Piza Kulesi'ni ve Milano'yu gezeceksiniz. Dinlenmek için de bol bol vaktiniz olacak.

Alp: Tamam, bizim için uygun ödeme planı nasıl olacak?

Görevli: Nakitte indirim yapıyoruz ama isterseniz kredi kartına 8 taksit de yapabiliriz.

Alp: Toplam ne kadar olacak?

Görevli: 2 kişi toplam 2000 TL.

Alp: Teşekkür ederim. Kredi kartımla ödeyeceğim.

Görevli: Tamam efendim! Size iyi tatiller! Tekrar bekleriz.

3 Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayalım.

1. Kerem eşiyle beraber nereye gitmek istiyor?
2. Tur nereden başlayacak?
3. İngiltere’de nereleri gezecekler?
4. Fransa’da Versay Sarayını gezecekler mi?
5. Kerem ödemeyi nasıl yapacak?

4 Aşağıdaki yerler hangi ülkede? Yazalım.

1. Buckingham Sarayı (.....)
2. Şanzelize (.....)
3. Pisa Kulesi (.....)
4. Liverpool (.....)
5. Milano (.....)
6. Anglikan Katedrali (.....)
7. Seine Nehri (.....)

YA SİZ?

Daha önce tur ile tatile çıktınız mı? Nerelere gittiniz?

DİL BİLGİSİ

İsim Cümlelerinde Gelecek Zaman (Future Tense in Nominal Sentences)

	Olumlu	Olumsuz	Olumlu Soru	Olumsuz Soru
Ben	mutlu olacağım	mutlu olmayacağım	mutlu olacak mıyım	mutlu olmayacak mıyım
Sen	mutlu olacaksın	mutlu olmayacaksın	mutlu olacak mısın	mutlu olmayacak mısın
O	mutlu olacak	mutlu olmayacak	mutlu olacak mı	mutlu olmayacak mı
Biz	mutlu olacağız	mutlu olmayacağız	mutlu olacak mıyız	mutlu olmayacak mıyız
Siz	mutlu olacaksınız	mutlu olmayacaksınız	mutlu olacak mısınız	mutlu olmayacak sınız
Onlar	mutlu olacak(lar)	mutlu olmayacak(lar)	mutlu olacak(lar) mı	mutlu olmayacak(lar) mı

Örnek:

2 ay sonra anne olacağım.

Bu proje yarına kadar hazır olmayacak.

Yarın evde olacak mısınız?

İşten sonra yorgun olmayacak mısınız?

5 Aşağıdaki boşlukları örneklerdeki gibi dolduralım.

1. Bu soğukta dışarı çıkmayın, hasta ol
2. Babam seneye emekli ol.....
3. Lütfen, şunlar hediye paketi ol.....
4. Saat 03.00'da evde ol, beni ara!
5. Ali haftaya Ankara'da ol.....

6 Aşağıdaki cümleleri eşleştirelim.

1. Melahat'ın oğlu bir ay sonra
 2. Bugün hava yağmurlu olacak,
 3. Yarın sınav olacak,
 4. Banyodan çık,
 5. Ali'nin kardeşi
- a. çok çalış.
 - b. tıraş olacağım.
 - c. asker olacak.
 - ç. şemsiyeni unutma.
 - d. doktor olacak.

DİNLEME

AİLECE BİR TATİL

7 Metni dinleyelim. Şükrü Bey ve ailesi nereye gidecek? Bulalım.



İtalya



Endonezya



Mısır



Fransa



Türkiye

8 Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayalım.

1. Tatile gitmek için kim rezervasyonu yapacak ve biletleri alacak?
2. Orasının havası nasıl?
3. Şükrü Bey orada neler yapacak? 3 cümle yazalım.

9 Aşağıdaki cümleler doğru ise "D" yanlış ise "Y" yazalım.

1. Şükrü Bey'in yarın evlilik yıldönümü. ()
2. Şükrü Bey ve eşi, oğlu ve geliniyle beraber İzmir'de yaşıyorlar. ()
3. Lokantada döner yiyecekler. ()
4. Okyanusa dalacaklar. Okyanustaki çeşitli balıkları ve yosunları görecekler. ()
5. Yanardağların eteklerindeki mısır tarlalarını görecekler. ()

YAZMA

10 Siz tatilde nereye gideceksiniz? Nasıl bir tatil yapmak istiyorsunuz? Aşağıdaki kelimeleri kullanalım ve yazalım.

- deniz turizmi
- kültür turizmi
- spor turizmi
- rezervasyon yapmak
- tatile çıkmak
- gitmek
- gezmek

KONUŞMA



11 Kendi ülkenizdeki gezilecek yerler nereler? Orada neler var? Turistler orada neler yapıyor?

ÜNİTE 3

NELER OLACAK ?

C. HAVA DURUMU

buz gibi soğuk, tilki gibi kurnaz,
senin kadar

-Hava buz gibi soğuk.
-Senin kadar çalışkan insan görmedim.
-Bence yarın yağmur yağacak.
-O tilki gibi kurnaz bir adam.

HAZIRLIK ÇALIŞMASI

1 Aşağıdaki fiilleri uygun boşluklara yerleştiririm.

yemek yapmak çekmek oynamak boyamak yapmak



Hava biraz serin ve yağmur yağacak ama arkadaşlarla bisiklet turu



Hava sıcak, temiz ve ferah. Öğlumla biz kürek



Hava çok soğuk. Eşim, ben ve oğlum kartopu ve kayak



Ben Erdem. Eda ile piknik yapacağız, resim ve meyve Hava ılık.

OKUMA

PİKNİKTE



Kerem: Aloo! Serkan, ne yapıyorsun?

Serkan: Ne olsun Kerem, evdeyim. Sen ne yapıyorsun?

Kerem: Yarınki piknik için arkadaşları arıyorum. Sen de gelecek misin?

Serkan: Yarın saat kaçta, nereye gideceksiniz? Kimler gelecek?

Kerem: Yarın zaten pazar. Saat 10.00 gibi gideceğiz. Saat 09.00'da okulun önünde buluşacağız. Eda, Cem, Mehmet, Ceren gelecek.

Serkan: Peki yarın hava nasıl olacak?

Kerem: Yarın hava ılık ve biraz güneşli olacak.

Serkan: Piknikte ne yapacağız? Sence ben ne alayım?

Kerem: Piknikte mangal yapacağız. Ben köfteleri biraz sonra marketten alacağım. Bence sen de içecekleri al.

Serkan: Tamam o zaman, bizim evin karşısındaki marketin köfteleri çok güzel. Buraya gel, beraber alalım. Eti de lokum gibi. Biraz kuşbaşı et, tavuk kanadı ve hazır köfte alalım.

Kerem: Ben yarım saate kadar sizin evinizin önünde olacağım.

Serkan: Tamam, bu arada kapıdaki zil bozuk. Bence sen marketin önünde beni bekle. Ben seni arayacağım.

Kerem: Aaaa! Bu arada dün Ceren çok sinirlendi. Cem keçi gibi inatçı. Önce pikniğe gelmek istemedi. Biraz tartıştılar.

Serkan: Sanki Ceren çok mu sakın, o da Cem kadar inatçı birisi ama piknikte barışırlar. Zaten onlar her zaman tartışıyorlar.

Kerem: Tamam Serkan. Haydi görüşürüz, ben evden çıkıyorum.

2 Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayalım.

1. Kerem Serkan'ı neden aradı?
2. Onlar piknikte ne yapacaklar?
3. Pikniğe kimler gidecek?
4. Kerem ve Serkan piknik için marketten neler alacaklar?
5. Ceren neden sinirlendi?

3 Aşağıdaki cümleleri kimler söyledi? Yazalım.

1. Yarınki piknik için arkadaşları arıyorum. (.....)
2. Saat 09.00'da okulun önünde buluşacağız. (.....)
3. Bizim karşımızdaki marketin köfteleri çok güzel. (.....)
4. Kapıdaki zil bozuk. (.....)
5. Bu arada dün Ceren çok sinirlendi. Cem keçi gibi inatçı. (.....)

YA SİZ?

Sizce bu hafta sonu hava nasıl olacak?

DİL BİLGİSİ

Karşılaştırma (Gibi, Kadar) (Comparison) (like, as as)

"Gibi" ile "kadar", kelime ve kelime gruplarına benzerlik, karşılaştırma anlamı katar. "Kadar" ile karşılaştırma, "gibi" ile benzetme anlamı verilir. Bu kelimeler zamirden sonra geldiklerinde birbirlerinin yerini kullanılabirler.

"Gibi" and "kadar" give meaning to the words and phrases of resemblance, comparison. "kadar" is used for comparison, "gibi" is used for resemblance. Meaning overweighs. When these words follow a pronoun, they can be used interchangeably.

Örnek:

- Keçi gibi inatçı çocuk.
Ayşe su gibi para harcıyor.
Murat bebek gibi uyuyor.
Gülây'ın boyu senin boyun kadar uzun.
Erhan'ın saçları Murat'inki kadar kısa.

4 Aşağıdaki boşlukları uygun kelimelerle dolduralım.

pamuk kar taş at babası dağ

1. Dün Ayşe'nin evine gittik. Bize gibi kek ikram etti.
2. gibi yumuşak bir yastık alacağım.
3. Çamaşırları yıkadım. gibi bembeyaz oldu.
4. Mehmet'in kadar borcu var.
5. Kerem de gibi öğretmen olacak.
6. Maraton koşusunda Elvan gibi hızlı koştu.

5 Aşağıdaki kelimeleri cümleler ile eşleştirelim.

1. Çok terliyorum. a. nemli
2. Uludağ'da kayak yapacağız. b. sıcak
3. Yazın denize gireceğiz. c. karlı
4. Kötü hava koşullarından dolayı uçaklar iptal oldu. ç. yağmurlu
5. Şemsiyemi alacağım. d. sisli

DİNLEME

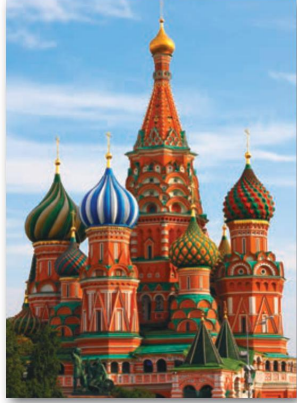
HAVA DURUMU

6 Metni dinleyelim. Aşağıdaki tabloyu dolduralım.



İLLER	HAVA SICAKLIĞI	HAVA OLAYI
İSTANBUL		
RİZE		
ANTALYA		
GAZİANTEP		

YAZMA



Burası Rusya. Burada hava çok soğuk oluyor. Arkadaşım Mehmet Rusya'ya gidecek ama önce yanına çok kalın kazaklar alacak. Şapka ve eldiven de takacak.

7 Siz soğuk havada neler giyorsunuz? Yazalım.

.....

.....

.....

.....

8 Siz ılık ve serin havalarda nereye gidiyorsunuz ve orada neler yapıyorsunuz? Yazalım.

.....

.....

.....



Burası Mısır. Burada hava çok sıcak. Mısır'da Piramitleri gezeceğiz. Yanıma güneşten korunmak için şemsiye alacağım.

9 Siz çok sıcak havalarda ne giyorsunuz? Yazalım.

.....

.....

.....

KONUŞMA



10 Sizin ülkenizde kaç mevsim var ve şehrinizde şimdi hava durumu nasıl? Aşağıdaki kelimelerle anlatalım.

- yağmurlu
- bulutlu
- sıcak
- soğuk
- ılık
- serin
- sonbahar
- yaz
- kış
- ilkbahar
- iklim
- nemli
- sisli
- karlı

KÜLTÜRDEN KÜLTÜRE

KAHVE DÜNYASI



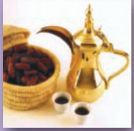
Türk Kahvesi

Türkler genellikle sabah ve öğlen yemeklerden sonra Türk kahvesi içerler. Türkçede “kahvaltı” kelimesi (kahve altı) “kahveden önceki yiyecekler” demektir. Türk kahvesini içtikten sonra fal bakmak için fincan kapatılır. İnsanlar dinî bayramlarda ve kız isteme merasimlerinde her zaman Türk kahvesi içerler.



Endonezya Kahvesi

“Luwak” isimli kediye benzeyen bir hayvan, kahve çekirdeklerini yer ve bu kahve onun dışkisından oluşur. Endonezya kahvesi dünyanın en pahalı kahvelerinden biridir. Endonezyalılar bu kahveyi toplayıp temizledikten sonra satarlar.



Yemen Kahvesi

Kahveyi, Yemenliler bulmuştur. Yemen kahvesi Afrika ülkelerinde meşhurdur. Bu kahve Türk kahvesinden daha hafiftir.

Aşağıdaki özellikler hangi kahve türüne ait? Yazalım.

1. Bir hayvanın dışkisından oluşuyor. (.....)
2. Afrika ülkeleri arasında meşhur bir kahve. (.....)
3. Fal bakmak için fincanı kapatıyorlar. (.....)

SINIF DİLİ

Büyük Harflerin Kullanımı

a. Şiirlerde dizelerin başı:

Terk etmedi sevdan beni,
Aç kaldım, susuz kaldım.
Hayın, karanlık gece.
Can garip, can suskun.

b. Ülke, ulus, dil, lehçe adları:

Türkiye, Fransa, İngiltere, Arap, Yunan, Rus, Türkçe, İngilizce,
Azerice, Türkmençe vb.

c. Din, mezhep, tarikat adları:

İslamiyet, Hristiyanlık, Yahudilik, Müslüman, Hristiyan, Katolik,
Mevlevilik vb.

ç. İl, ilçe, köy, kasaba, semt, mahalle, cadde, bulvar, sokak adları:

Adana, Isparta, İzmir, Seyhan, Turgut Özal Bulvarı, Vatan Caddesi,
Sarmaşık Sokak, Kanarya Sokak vb.

d. Kitap, dergi, gazete, film adları:

Aşk-ı Memnu, Atlas, Milliyet, Avatar vb.

Aşağıdaki cümlelerdeki yazım yanlışlarını düzeltelim.

1. Dün Ayşe hürriyet gazetesini okudu.
2. Ben vatan caddesinden geçtim.
3. arapça Türkçeden daha zor bir dil.

EĞLENELİM ÖĞRENELİM

Sınıfı iki gruba ayıralım. Birinci gruba bir cümle söyleyelim: “Pazara gideceğim, patates alacağım.” gibi. Sonra ilk öğrenci pazardan neler alınabilirse ikincisini söylesin: “Pazara gideceğim patates ve domates alacağım.” gibi. İkinci kişi ise hepsini aklında tutarak üçüncüsünü söylesin: “Pazara gideceğim. Patates, domates ve biber alacağım.” gibi. Böylece son kişiye kadar devam edelim. Grubun sonundaki öğrenci hepsini hatırlayıp söylerse 10 puan kazanır.

Örnek:

1. Taksim’e gideceğim. Ahmet’le buluşacağım.
2. Kahvaltı yapacağım. Kahvaltıda peynir yiyeceğim.
3. Kırtasiyeye gideceğim. Kalem alacağım.
4. Dünya turuna çıkacağım. Londra’ya gideceğim.

NELER ÖĞRENDİK?

1. Aşağıdaki boşlukları gelecek zamanlı fiiller ile dolduralım.

Eda yarın Antalya'ya(gitmek). Antalya'nın ilçesi Alanya'da (gezmek). Alanya'da şelalelere.....
(gitmek) ve orada suya (girmek). Arkadaşları ile Damlatış Mağarası'nda (buluşmak). Akşam otele
..... (yerleşmek). Otelde akşam yemeğini (yemek). Sabah tekrar arkadaşları ile denizde (yüzmek).

2. Aşağıdaki boşlukları "gibi" ve "kadar" ile dolduralım.

Ayşe su para harcıyor. Yarın Cevahir'e gidecek ve kar beyaz pamuk yumuşak bir kaban alacak. Ama
çok pahalı. Akşam eşini ikna edecek ama eşi keçi inatçı. Önce kabul etmeyecek ama sonra Ayşe'ye kredi kartını
verecek. Tabii ki Ayşe sadece kaban almayacak. Ayşe tilki kurnaz bir kadın. Kartı aldıktan sonra alış veriş yapacak. Eşi
de dünya borcu ödeyecek.

3. Aşağıdaki kelimeleri düzeltelim ve boşlukları dolduralım.

1. Yarın pikniğe gitmeyeceğiz. Çünkü hava çok (kosğu)
2. Mısır'da hava çok (ciask)
3. Hava çok (iliss) hiçbir şey görmüyorum.
4. İstanbul'un havası çok (ilmen) Yazın terliyoruz.
5. Galiba yarın yağmur yağacak. Hava çok (ulbutul)

4. Aşağıdaki cümleleri gelecek zaman ile tekrar yazalım.

1. Şimdi okula gidiyorum. /
2. Dün gece çok geç uyudum. /
3. Kahvaltıda süt içtim. /
4. Şimdi arkadaşım ile konuşuyorum. /
5. Kahve içiyor musun? /
6. Ödevlerimi yapmadım. /
7. Spor yapıyor musun? /
8. Sinemaya gitmiyorum. /

5. Aşağıdaki yaşlar ile cümleleri eşleştirelim.

60 / 1 / 17 / 22 / 7

1. İlk kez yürüyeceğim. ()
2. Liseden mezun olacağım. ()
3. Öğretmenlik yapacağım. ()
4. Emekli olacağım. ()
5. Evleneceğim. ()

6. Aşağıdaki kelimeleri ayıralım ve yazım kurallarına uygun cümleler oluşturalım.

Yarın milliyet gazetesini okuyacağım oradaki bir haberde eği
tim hakkında bir yazı var onu okuyacağım daha sonra çalılık
ufilmin iseyredeceğim.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

ÖZ DEĞERLENDİRME

Bunları Türkçede yapabilir misiniz? Her cümle için kendinize bir puan veriniz.
1: Yapamam, 2: Biraz yapabilirim, 3: Yapabilirim, 4: İyi yapabilirim, 5: Çok iyi yapabilirim.

1. Yavaş ve anlaşılır konuşulduğunda bir tartışmanın ana konusunu anlayabilirim.	1	2	3	4	5
2. Kişisel bilgiler içeren kısa ve basit dilde yazılmış bir mektubu anlayabilirim.	1	2	3	4	5
3. Yapacağım her türlü seyahatle ilgili gerekli bilgileri isteyebilir ve bilet satın alabilirim.	1	2	3	4	5

KELİME LİSTESİ

İSİMLER

ahşap	hava
aniden	hayal
asker	hediye
Avrupa	ılık
baharatlı	icat
bal	inatçı
bambu	izleyici
başbakan	jimnastik
belediye	kaban
bölge	kampanya
bülbül	kar
çadır	katedral
çekirdek	kazak
çevre	kıyı
çiftçi	kıymet
dağ	klozet
dışkı	mahalli
dizi	makyaj
doğum günü	merasim
döner	mercimek
dürüst	mesai
eldiven	metrekare
eş	mısır
etkinlik	mimar
ev planı	mobilya
fal	nehir
faydalı	nemli
ferah	oğul
festival	okyanus
gelenek	ödeme
gösteri	padişah
güneşli	pamuk
harika	piramit
hastane	plaj

robot
romatizma
sağanak
sahil
sakal
satılık
saygı
seçim
semt
serin
sınav
sirk
sisli
soslu
sosyal
sörf
stant
şelale
tapınak
tarla
taş
torun
tur
tuş
vaat
vakit
valiz
vize
yağmurluk
yanardağ
yoğunluk
yosun
yöresel
yurt

FİİLLER

anlaşmak
artmak
azalmak
balık tutmak
boyamak
çağırarak
çalıştırmak
çizmek
dalmak
değiştirmek
düzenlemek
geçirmek
geçmek
gerçekleştirmek
gezmek
görüşmek
güneşlenmek
ikna etmek
iptal olmak
kaçmak
karar vermek
kartopu oynamak
katılmak
kayak yapmak
kürek çekmek
tahmin etmek
takmak
tıraş olmak
tükenmek

ÜNİTE 5

NE OLUR NE OLMUZ

A. DOĞA OLAYLARI

yağar, yaşar mı, batmaz, etmez mi

-Güneş doğudan doğar.
-Dünya güneşin etrafında döner.
-İki, iki daha dört eder.
-Su yüz derecede kaynar.
-Kuşlar suda yaşar mı?
-Türkiye’de kar yağar mı?

-Hayır, kuşlar suda yaşamaz.
-Evet, Türkiye’de kar yağar.

HAZIRLIK ÇALIŞMASI

1 Hangi doğa olaylarını biliyorsunuz? Söyleyelim.

2 Aşağıdaki doğa olaylarını resimlerle eşleştirelim. Bunlardan hangilerini gördünüz veya yaşadınız? Anlatalım.

deprem () kuraklık () yağmur () tsunami () dolu ()

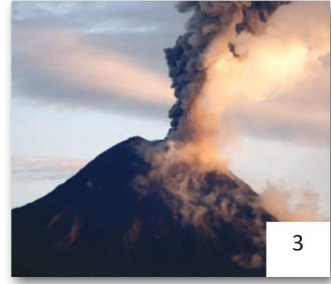
fırtına () sel () volkanik patlama () yıldırım ()



1



2



3



4



5



6



7



8



9

OKUMA

DOĞA OLAYLARI

Güneş tutulması

En ilginç doğa olaylarından biri güneş tutulmasıdır. Güneş tutulması Ay'ın hareketi sırasında meydana gelir. Ay, Güneş ile Dünya arasına girer ve güneşin ışığı Dünya'ya gelmez. Dünya karanlık olur. Bu güneş tutulmasıdır.

Gökkuşağı

Doğadaki en güzel manzarlardan biri gökkuşağıdır. Bu olay meteorolojik bir olaydır. Gökkuşağında yedi renk bulunur. Bu renkler; kırmızı, turuncu, sarı, yeşil, mavi, lacivert ve mordur.

Yıldırım

Gökyüzü ile yer arasındaki elektriktir. Bulutlar birbirlerine sürtünür ve elektrik enerjisi meydana gelir. Bu elektrik enerjisi hızla toprağa iner ve yıldırım oluşur.

Kar

Kar, bir yağış çeşididir. Bulutların içerisindeki su damlacıkları soğuk havayla karşılaşır ve donar. Bu damlacıklar birbirlerine yapışır ve büyür. Böylece kar taneleri oluşur. Çok sayıda kar tanesi çeşidi vardır. Ama hepsi altı köşelidir. Kar tanelerinin şekilleri birbirinin tıpa tıp aynısı değildir.

Rüzgâr

Rüzgâr, atmosferdeki havanın dikey ve yatay hareketi sonucu oluşur. Hava ısınır ve yükselmeye başlar. Hızlı bir şekilde hareket eder. Yeryüzündeki diğer nesnelere çarpar ve rüzgâr oluşur. Rüzgâr, hızına göre fırtına, hortum gibi isimler alır.

Yer çekimi

Yer çekimi yeryüzündeki cisimleri yere doğru çeker. Havadaki her cisim yere düşer. Yer çekimini İngiliz bilim adamı Isaac Newton bulmuştur. Newton bir elma ağacının altında otururken kafasına bir elma düşer. Newton bunu düşünür, araştırmalar yapar ve yer çekimini bulur.

Deprem

Depremler, yerkabuğundaki fay adı verilen kırıklarda meydana gelir. Faylar hareket eder ve yer değiştirir. Bunun sonucunda yer sallanır ve deprem oluşur.

Sel

Sel, ani ve büyük su akıntısıdır. Çok yağmur yağar ve sular taşar. Toprak, su altında kalır. Böylece sel meydana gelir.

Çığ

Dağlık yerlere kar yağar ve birikir. Bu kar hızla hareket eder ve aşağıya doğru kayar. Bunun sonucunda çığ oluşur.

3 Aşağıdaki cümleler doğru ise “D” yanlış ise “Y” yazalım.

1. Güneş tutulmasında Dünya, Güneş ile Ay’ın arasına girer. ()
2. Gökkuşağında kırmızı, turuncu, siyah, yeşil, beyaz ve kahverengi bulunur. ()
3. Yıldırım, gökyüzü ile yer arasındaki elektriktir. ()
4. Kar tanelerinin şekilleri birbirine benzer. ()
5. Rüzgâr sahip olduğu hıza göre fırtına, hortum gibi isimler alır. ()
6. Yer çekimini Einstein bulmuştur. ()
7. Kar hızla kayar ve deprem olur. ()
8. Sel, yağmur nedeniyle olur. ()

4 Aşağıdaki cümleleri okuyalım. Hangi doğa olayı olduğunu yazalım.

1. Çok yağmur yağar ve olur.
2. Ay’ın hareketi sırasında meydana gelir.
3. Bırakılan her cisim yere düşer. Buna denir.
4. Yer sallanır ve meydana gelir.
5. Hava hareket eder ve oluşur.
6. olayında kar hızla aşağıya doğru kayar.
7. Bütün taneleri altı köşelidir.

YA SİZ?

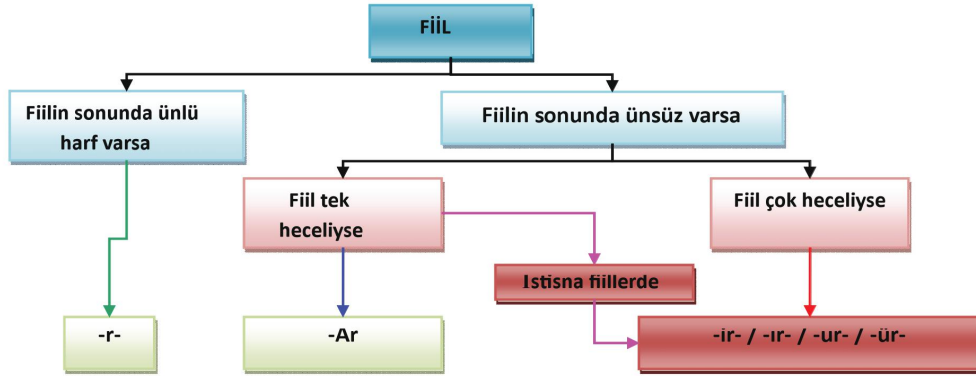
Sizin ülkenizde en çok hangi doğa olayı meydana gelir?

DİL BİLGİSİ

Geniş Zaman (Simple Present Tense)

Alışkanlık durumunda ya da sık sık yapılan bir işi, genel ya da gerçeklikleri herkesçe kabul edilen durumları, bir şeyi yapmaya istekli ve hazır oluşu anlatmak için, bazen de gelecek zaman anlamında kullanılır.

The form is used to express a habitual, permanent or repeated action, for a general statement for which no particular time is thought, to indicate the generally accepted truths, to state the willingness or readiness to do something, sometimes to show a future action.



NOT: İstisna fiiller:

al-ır bil-ir bul-ur dur-ur gel-ir gör-ür kal-ır
ol-ur öl-ür san-ır var-ır ver-ir vur-ur



	Olumlu	Olumsuz	Olumlu Soru	Olumsuz Soru
Ben	konuşurum	konuşmam	konuşur muyum	konuşmaz mıyım
Sen	konuşursun	konuşmazsın	konuşur musun	konuşmaz mısın
O	konuşur	konuşmaz	konuşur mu	konuşmaz mı
Biz	konuşuruz	konuşmayız	konuşur muyuz	konuşmaz mıyız
Siz	konuşursunuz	konuşmazsınız	konuşur musunuz	konuşmaz mısınız
Onlar	konuşur(lar)	konuşmaz(lar)	konuşur(lar) mı	konuşmaz(lar) mı

Örnek:

Ben her zaman spor yaparım.
Ahmet asla sigara içmez.

Akşamları erken uyur musun?
Siz çay içmez misiniz?

5 Aşağıdaki boşlukları örneklerdeki gibi dolduralım.

1. Hakan akşamları dışarı çık..... .
2. O her sabah spor yap..... .
3. Ben asla yalan söyle..... .
4. Sen hangi tür filmleri sev..... ?
5. Biz hafta sonları parkta yürü..... .
6. Ahmet sabahları kahve iç..... ?
7. Siz her gün ders çalış..... ?
8. O, uçağa bin..... . Çünkü uçaktan korkuyor.
9. İtfaiyeci yangın söndür..... .
10. Öğretmen ders anlat..... .

6 Aşağıdaki soruları cevaplayalım.

1. Her akşam televizyon izler misin?
2. Hafta sonları sinemaya gider misin?
3. Hayvanları sever misin?
4. Okula otobüsle mi gelirsin?
5. Günde kaç saat uyursun?
6. Arkadaşlarınla gezmeye gider misin?
7. Her hafta aileni arar mısın?
8. Her gün yemek pişirir misin?
9. Her yaz tatile gider misin?
10. Akşamları geç uyur musun?

DİNLEME**İKLİMLER****7 Metni dinleyelim ve boşlukları dolduralım.****TAYLAND**

Tayland sıcak ve Hazirandan ekime kadar tropik yağmurlar Kasım-şubat serin geçer. Mart, nisan, mayıs ayları çok sıcak İnsanlar ince ve yazlık kıyafetler

MOĞOLİSTAN

Moğolistan az yağış Yazın çok sıcak, kışın çok soğuk olur. Kışın nehirler ve göller Moğolistan'da ve toz

NORVEÇ

Norveç çok Norveç'te çok kar Kış mevsimi

TÜRKİYE

Türkiye'de dört mevsim Türkiye'nin üç tarafı denizlerle Türkiye'nin orta ve doğu bölgesi kış aylarında çok soğuk, yaz aylarında çok sıcak Diğer bölgelerinde bir iklim

MALİ

Mali çok sıcaktır. Mali'de yağmur az zaman kar bir iklimi vardır. Mali'de bir çöl vardır ve buraya yağmur

YAZMA**8 Sizin ülkenizin iklimi nasıl? Yazalım.****KONUŞMA****9 Sizce yerçekimi olmasa, dünya nasıl olurdu?**

ÜNİTE 1

YENİ BİR HAYAT

A. TAŞINMA

yürüyerek, konuşa konuşa,
yapmaya yapmaya, çalışmayarak

-Buradan yürüyerek evine gidebilirsin.
-Arkadaşımla yolda konuşa konuşa okula geldik.
-Spor yapmaya yapmaya kilo aldım.
-Dersine çalışmayarak sınavdan kötü not aldı.
-İnsanlar konuşa konuşa anlaşıyor.

HAZIRLIK ÇALIŞMASI

1 Daha önce hiç taşındınız mı? Aşağıdaki nedenlerin taşınmak için bir etkisi oldu mu?

İş Evlilik Aile Eğitim

2 Taşınırken ne tür problemler ile karşılaşabilirsiniz?

3 Aşağıdaki ilanlara bakalım. Hangi ev sizin için uygun? Konuşalım.

SAHİBİNDEN KİRALIK
Fatih'te ulaşım
araçlarına 10 dakika.
Kira 1.500 TL

KİRALIK DAİRE
Üsküdar'da sahibinden
1.000 TL Pazarlık yok.

ACİL SATILIK
Kadıköy'de acil satılık,
sıfır daire. Fiyatta
anlaşabiliriz.

EMİNÖNÜ'NE YAKIN
3 oda 1 salon deniz
manzaralı ev.
Öğrenciye, bekâra
verilir. Kira 1.250 TL

İKİ AY PEŞİN ÖDEMELİ
Beylikdüzü'nde 2.500
TL kira ile masrafsız
lüks daireler.

ÜNİVERSİTEYE YAKIN
Öğrenciye elektrik, su,
doğalgaz dâhil eşyalı
kiralık odalar.
Fiyat 500 TL

2+1 KİRALIK
Taksim'de aileye
kiralık, temiz
daire. Kira 750 TL

EV ARKADAŞI
2+1 eşyalı eve, düzenli
bir ev arkadaşı
arıyorum. Kira 900 TL

4 Aşağıdaki kelimelerin anlamlarını öğrenelim ve kelimeleri cümlelerdeki boşluklara yerleştirelim.

kira

taşınmak

nezih

merkezî sistem

kira sözleşmesi

depozito

metrekarelik

muhit

deniz

kombi

1. Maaşımın çoğunu her ay için ayırıyorum.

2. Ailem çok bir semtte oturuyor.

3. Ev sahibi fazla istiyor.

4. Sence ısınmak için mi yoksa mi tercih etmeliyim?

5. Taşınmak için güzel bir arıyorum.

6. Kaç bir ev arıyorsunuz?

7. İş yerimin güzel manzarası var.

8. Yarın için emlakçı ile buluşacağız.

9. Bir an önce için acele ediyoruz.

OKUMA

NASIL BİR EV ARIYORSUNUZ?



Gamze: Merhaba, ben Gamze. Ev ilanlarınızı görüp geldim.

Mehmet Ali: Merhaba Gamze Hanım, “Yeni Bir Hayat” emlak ofisine hoş geldiniz. Ben Mehmet Ali, size nasıl yardımcı olabilirim?

Gamze: İstanbul’da çalışmaya başladım ve acil olarak iş yerime yakın bir ev arıyorum. Günlerdir yeni bir ev araya araya yoruldum.

Mehmet Ali: Nasıl bir ev arıyorsunuz, kiralık mı, satılık mı?

Gamze: Kiralık.

Mehmet Ali: Hangi semtlerde ev arıyorsunuz?

Gamze: Levent’te çalışıyorum. Bu nedenle bu çevrede oturmak istiyorum.

Mehmet Ali: Peki, kaç odalı bir ev düşünüyorsunuz?

Gamze: Bir oda bir salon ya da iki oda bir salon benim için uygun olabilir.

Mehmet Ali: Gamze Hanım, yalnız mı yoksa ailenizle ya da bir arkadaşınızla mı yaşayacaksınız? Bu soruyu soruyorum çünkü bazı ev sahipleri bekâra ev vermek istemiyorlar.

Gamze: Yalnız yaşayacağım.

Mehmet Ali: Öyleyse sizin için Levent ve çevresinde, yalnız yaşamaya uygun, güvenli, 1+1 ya da 2+1, doğalgazlı evlere bakabiliriz. Peki, ev için ne kadar kira düşünüyorsunuz?

Gamze: Hımm, iş yerime ve şehir merkezine yakın bir ev için 1000-1500 TL civarında bir kira ödeyebilirim.

Mehmet Ali: Evet. Şu anda size uygun elimde iki ev var. Önce bilgisayardan bunları size göstereyim. Sonra evlere bakarız. Bu evlerden birinin kirası 1000 lira, diğerinin kirası 1250 lira. 1000 liralık evin metrekaresi daha büyük. 1250 liralık ev ise deniz manzaralı ve metro, tramvay, otobüs gibi ulaşım araçlarına daha yakın. Bu evden yürüyerek ulaşım araçlarına gidebilirsiniz.

Gamze: Evin ulaşım araçlarına yakınlığı benim için çok önemli. Bu yüzden bu evle ilgili konuşalım.

Mehmet Ali: İsterseniz ben size daireyi gezdireyim böylece daha kolay karar verebilirsiniz.

Gamze: Peki, hemen gidelim.

5 Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayalım.

1. Gamze Hanım nasıl bir ev arıyor?
2. Emlakçı hangi evleri öneriyor? Evler arasındaki farklar neler?
3. Gamze Hanım hangi evi görmek istiyor? Neden?
4. Sizce Gamze Hanım evi beğenecek mi?

YA SİZ?

1. Nasıl bir evde oturuyorsunuz?
2. Yeni bir eve taşınırken nelere dikkat ediyorsunuz?

DİL BİLGİSİ

Zarf-Fiiller

Bu zarf-fiil, durum zarf fiilidir ve fiilin nasıl yapıldığını anlatır.

This gerund is a situation gerund and tells how the action is done.

fiil + (y)ArAk



NOT: Olmak ve gitmek kelimelerinden sonra “(y)ArAk” zarf-fiili geldiğinde, bu kelimeler başka bir anlam ifade eder. When “ArAk” (equivalence for gerund/infinitive mode) follows the verbs to be and to go, these words have other meaning.

Örnek:

Babam mühendis olarak çalışıyor.
Hasta giderek iyileşiyor.



Örnek:

Annesinin yanına koşarak gitti.

Her sabah okula yürüyerek gidiyorum.

Müzik dinleyerek ders çalışıyorum.

Türkçeyi, Türk dizilerini seyrederek öğrendim.

Ekmek yemeyerek kilo verdim.

6 Aşağıdaki boşlukları örneklerdeki gibi dolduralım.

- Annem, yemeği ve temizliği şarkı söyle..... yapıyor.
- Doğum gününe gel..... beni çok üzdün.

- Beni bu şirkete müdür ol..... gönderdiler.
- Boş zamanlarımı kitap oku..... değerlendiriyorum.
- Ülkemiz git..... zenginleşiyor.

Bu zarf-fiil, fiilin nasıl yapıldığını anlatır. Bu zarf fiilde yapılan işin tekrarı söz konusudur. “-ArAk” zarf fiiliyle bu zarf fiilin cümleye kattığı anlam, birbirine çok yakındır. Bu nedenle çoğu zaman birbirlerinin yerine kullanılabilirler. *It describes how an act is performed. There is a repetition of the act to be done. Sometimes the meaning that these add to the sentence is very close to each other. For that reason, they can be used interchangeably.*

fiil + (y)A fiil + (y)A

Örnek:

Bilgisayarın karşısında çalışa çalışa gözlerim ağrıdı.
Konuşa konuşa Türkçemi ilerlettim.

Birbirimizi görmeye görmeye unuttuk.
Piknikte güle oynaya eğlendik.

7 Aşağıdaki boşlukları örneklerdeki gibi dolduralım.

- Spor yap..... yap..... sağlıklı bir insan oldum.
- Göz gör..... gör..... yalan söylüyor.
- Adem utan..... sıkıl..... patronundan zam istedi.
- Ayşe doğum gününü anlat..... anlat..... bitiremedi.
- O adam her zaman düşün..... düşün..... konuşur.

8 Aşağıdaki cümleleri eşleştirelim.

- Müzik dinleyerek a. yemek yaparım.
- Şarkı söyleyerek b. ders çalışırım.
- Patlamış mısır yiyerek c. okula gideriz.
- İstemeyerek ç. film seyrettik.
- Yürüyerek d. seni üzdüm.

9 Aşağıdaki cümleleri tamamlayalım.

- bir ayda 3 kilo verdim.
- sınavdan geçtim.
- Türkçe öğrendim.
- eve gittim.
- yeni bir ev kiraladım.
- dinlendim.
- yemek yaptım.
- rezervasyon yaptırđım.
- televizyon izledim.
- internete girdim.

10 Aşağıdaki soruları cevaplayalım.

1. Nasıl güzel gitar çalabiliriz?
2. Nasıl doktor olabiliriz?
3. Nasıl kültürlü olabiliriz?
4. Nasıl yabancı bir ülkeye gidebiliriz?
5. Nasıl yemek yapabiliriz?
6. Nasıl Taksim'e gidebiliriz?
7. Nasıl sağlığımızı koruyabiliriz?
8. Boş zamanlarımızı nasıl geçirebiliriz?
9. Nasıl yabancı bir dil öğrenebiliriz?
10. Nasıl yeni kelimeler ezberleyebiliriz?

DİNLEME

TAŞINMA TELAŞI

11 Aşağıdaki kelimelerin anlamlarını sözlükten bulalım.

atmak	tutmak	çöp	çekmece	dolap	yığmak
toplamak	doldurmak	boşaltmak	kurtulmak	eşya	

12 1 Metni dinleyelim. Aşağıdaki tavsiyeleri sıraya koyalım.

1. Eşyalarınızı toplayın ve rahatça taşının. ()
2. Gereksiz eşyalarınızı odadan çıkarın. ()
3. Kendinize iki saat zaman ayırın. ()
4. Eşyalarınızı üçe ayırın. ()
5. Bütün eşyalarınızı bir alana yığın. ()
- 13 Aşağıdaki cümleler doğru ise "D" yanlış ise "Y" yazalım.
1. Her odayı toplamak için kendinize bir saat süre verin. ()
2. Dolaplardaki eşyaların hepsini atın. ()
3. Evinizdeki bütün gereksiz eşyaları atarak onlardan kurtulun. ()
4. Yeni evinize benzer eşyalardan almayın. ()
5. Eski ve yeni eşyaları beraber kullanın. ()

YAZMA

14 Hayalinizdeki ev nasıl? Aşağıdaki konulardan yararlanarak bir metin yazalım.



- Konum ve büyüklük (yer, metrekare)
- İç / dış özellikler (ısıtma, döşeme, güvenlik, bahçe vb.)
- Ulaşım (metroya, otobüse yakınlık)
- Ev tipi (daire, müstakil ev, teras vb.)
- Merkeze yakınlık (çarşı, alışveriş merkezi, hastane vb.)
- Evin yaşı ve durumu

KONUŞMA

15 Sizin evinizde aşağıdakiler gibi gereksiz eşyalar var mı? Bir liste yapalım.

CD / bilgisayar oyunları / spor eşyaları / DVD / kıyafetler
kitaplar / mobilya / oyuncaklar / dergiler

14. Gereksiz eşyalarımızı arkadaşlarımıza pazarlık yaparak satmaya çalışalım. Kim en yüksek fiyata eşyasını satacak? Arkadaşımızla konuşalım.

Örnek:

- A: Olga benim bir bisikletim var. Almak ister misin?
B: Belki, 50 lira veririm.

ÜNİTE

1

YENİ BİR HAYAT

C. YENİ BİR ŞEHİRDE HAYAT

gelirken, evdeyken, gitmişken,
konuşuyorken, çıkacakken, gençken,
çocukken

-Okula gelirken arkadaşımı gördüm.
-Kahvaltımı evdeyken yaptım.
-Kantine gitmişken bana bir çay al.
-Müdür Bey konuşuyorken sekreter içeri girdi.
-Tam evden çıkacakken telefonum çaldı.
-Ayla Hanım gençken çok güzelmış.
-Biz çocukken her gün parkta oynuyorduk.

HAZIRLIK ÇALIŞMASI

1 Türkiye'deki ilk günlerinizde size neler değişik geldi?

2 Aşağıdaki cümlelerden hangisi Türkiye'deki ilk gününüze ait düşünceleri yansıtıyor? Örnekteki gibi nedenleriyle yazalım.

Heyecanlıydım. Çünkü ilk defa yeni bir ülkeye geliyordum.
Korkuyordum. Çünkü
Mutluydum. Çünkü
Sinirliydim. Çünkü
Endişeliydim. Çünkü
Rahattım. Çünkü

OKUMA



İÇİMDEKİ TÜRKİYEM

Uçak, İstanbul'a indi. Tarih: 4 Aralık 1990. Delhi'den sonra karşımıza bambaşka bir şehir çıktı.

Temiz sokaklar, muhteşem deniz havası, tarihî binalar ve modern binalar... İstanbul... Burası benim yeni yuvam.

İstanbul'daki ilk günümde, binaların birbirine "yapışık" hâli dikkatimi çekti. Farklı tarzlardaki tarihî ve modern binalar iç içeydi ve renk uyumundan uzaktı. Bunu çok yadırgadım.

Ezan sesini, hayatımda ilk kez Türkiye'de duydum. İçeriğini, anlamını ve fonksiyonunu bilmiyordum ama o ses büyüleyiciydi. Dinlerken çok heyecanlandım.

Türkiye'de pazarı ilk kez Beyoğlu civarında gördüm. Çok büyük, kalabalık ve gürültülüydü. Bu kalabalığı görüp "Buradaki halk çok zengin." diye düşündüm. Çok sonra anladım ki insanlar ucuzluğu için pazardan alışveriş yapmayı tercih ediyorlardı.

İstanbul'daki ilk akşam yemeğinde, "Belki bir kelime anlayabilirim." diye herkesi dikkatle dinliyordum. Nihayet o kelimayı buldum! "Ben" kelimesini çok sık kullanıyorlardı. Bu kelime, Özbekçe "men" kelimesine benziyordu. Fakat garip bir durum vardı, herkes "men" yerine "ben" diyordu. Ben de kendi kendime "Hiçbiri 'men' diyemiyor." diye düşündüm. İşte Türkçe ve Türkiye serüvenim "ben" kelimesiyle başladı.

Günlük Türkçeyi yavaş yavaş öğreniyordum. Renk ve sayı isimleri bir dilin en temel kelimeleriydi. Başka bir dilde, ilginç sebze adlarını tanıyordum. Yer elması ve pırasanın tadını hiç sevmemişim. "Yemek" adının ve "yemek" fiilinin anlamlarını öğrendim. Böylece "yemek yemek" gibi garip bir ifadeyle tanıştım. Bunları öğreniyordum ama uzun zaman hiç konuşamadım, sustum. Sonraları ise konuşmak için çok uğraştım.

Bugün, bu satırları Türkçe ile ve sevgiyle yazabiliyorum. Türkiye'yi çok seviyorum ve artık 4 Aralık benim bayramımdır.

İSTANBUL YABANCILAR İÇİN TÜRKÇE ÖĞRETİM SETİ B1

3 Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayalım.

1. Yazarın İstanbul'da ilk olarak neler dikkatini çekiyor?
2. Yazar neden "Buradaki halk çok zengin." diye düşünüyor?
3. Yazar Türkiye'de hangi sebze yemeklerini sevmiyor?
4. Yazar Türkçe ile ilgili neler düşünüyor?
5. Sizce, "Artık 4 Aralık benim bayramımdır." cümlesiyle yazar ne anlatmak istiyor?

YA SİZ?

Türkçede ilk hangi kelimeleri öğrendiniz?

DİL BİLGİSİ

Zarf-Fiiller

Bu zarf-fiil, sonuna geldiği kelimeye durum ve zaman anlamı katar. Cümlelerin anlamına göre geçmiş zaman, şimdiki zaman, gelecek zaman veya geniş zamanla kullanılır.

This gerund has the same meaning with 'when' and 'while'. It can be used in past, present continuous, future simple present tenses.

fiil + zaman eki + (y)ken

isim + DA + (y)ken

sıfat + (y)ken

Örnek:

Yemek yaparken telefon çaldı.

Otobüse yetişmek için koşarken düştüm.

Hazır elin değmişken benim tabağımı da mutafağa götürür müsün?

Babam çocukken çok yaramazmış.

Düşecekken ablam kolumdan tuttu.

Tam evden çıkacakken karşı komşum misafirlğe geldi.

Tatlı tatlı sohbet ediyorken birdenbire tartışmaya başladılar.

Hastayken bana en çok Bahar yardım etti.

İstanbul'dayken her hafta balığa gidiyorduk.

4 Aşağıdaki boşlukları örneklerdeki gibi dolduralım.

1. Ders çalış..... müzik dinlemekten hoşlanmıyorum.
2. Film izle..... bir şeyler atıştırmak hoşuma gidiyor.
3. Eskiden işe git..... otobüse biniyordum, artık işe metroyla gidiyorum.
4. Türkiye..... çok güzel yemekler yedim, hepsinin tadı damağımda.
5. Alışveriş yap..... pazarlık ediyor musun?
6. Geçen gün salata yap..... parmağımy kestim.
7. Ben evde yok..... postacı gelmiş.
8. Hasta..... yemek yiyemiyor musun?
9. Annem çocuk..... çok yaramazmış.
10. Tophane'den geç..... İÜ Dil Merkezine uğrayıp beni de alır mısın?
11. Tam evden çık..... telefon çaldı.
12. Markete git..... bana da bir gazete alır mısın?
13. İstanbul..... her hafta sonu Taksim'e gidiyordum.
14. Televizyon izle..... elektrikler kesildi.
15. Dışarıya çık..... alışveriş de yaptım.

5 Aşağıdaki cümleleri “-(y)ken” zarf-fiil ekini kullanarak yeniden yazalım.

1. Babam gazete okuyarak kahvaltı etmeyi seviyor.
.....
2. Çocuklar oyun oynuyorlardı, birden kavga etmeye başladılar.
.....
3. Dün yolda yürüyordum, yerde bir cüzdan buldum ve bu cüzdanı polise teslim ettim.
.....
4. Cep telefonuyla konuşarak araba kullanmak tehlikelidir.
.....
5. İstanbul'da öğrenciydim. Her gün Türkçe kursuna gidiyordum.
.....
6. Çocukluğumda resim yapmayı çok seviyordum.
.....
7. Kendi ülkemde Türkçe öğrenmeye başladım.
.....
8. Televizyon izliyordum, uyumuşum.
.....
9. Anneannemin gençliğinde çok hayranı varmış.
.....
10. Tatilde her sabah erken kalkıp koşuyordum.
.....

DİNLEME

TÜRKLER HAKKINDA



6 3 Metni dinleyelim. Aşağıdaki tavsiyeler Türklerin ise “T” yabancıların ise “Y” yazalım.

1. Türk evlerinde, içeriye girerken kapıda ayakkabı çıkarmak gerekir. ()
2. Türk erkekleri selamlaşırken birbirini öper. Sakın şaşırmayın. ()
3. Kokoreç, hamsi veya döner gibi yerel tatları mutlaka deneyin. ()
4. Politik konular hakkında konuşurken dikkatli olun, hatta konuşmayın. ()
5. Trafiğe hazırlıklı olun. Araba kullanırken saatlerce trafikte kalabilirsiniz. ()
6. Türkler için özel hayatla ilgili soru sormak normaldir. ()
7. Türkler futbol konusunda çok fanatiklerdir. Futbolu çok severler. ()
8. Size bir hediye verilerse, paketi açın ve “Çok beğendim.” deyin. ()
9. Alışveriş merkezine ve bankaya girerken güvenlik kontrolleri çok fazla. Buna hazırlıklı olun. ()
10. Türkler çok misafirperverdir. Size her zaman yardımcı olmak isterler. ()

YAZMA

7 On yıl önce hayatımız nasıldı? Neler yapıyorduk? Şimdiki hayatımızla karşılaştırarak yazalım.

KONUŞMA

- 8 Siz İstanbul’daki ilk gününüzü nasıl geçirdiniz? Yazalım.
- 9 İstanbul’daki ilk günlerinizde ilginç bir olay yaşadınız mı? Anlatalım. Bu olayla ilgili bir piyes hazırlayalım, arkadaşlarımızla canlandıralım.

KÜLTÜRDEN KÜLTÜRE

DİLLERDEKİ İLGİNÇ KELİME BENZERLİKLERİ

Türkçe ve Rusçada, telaffuzu aynı veya çok benzer fakat anlamları farklı birçok kelime var. Kendi notlarımdan bazı örnekleri sizinle paylaşmak istedim:

Rusça	Türkçe	Rusça	Türkçe
hata	ev	ham	terbiyesiz
kravat	yatak	kulak	yumruk
halat	sabahlık	saray	ahır
kanat	halat	kaban	yaban domuzu
koza	keçi	para	çift
mama	anne	vali	git buradan

Bunların yanında anlamları ve sesleri tamamen aynı olan kelimeler de var: Duş, şapka, çay, kapüşon, broşür, gaz, araba (Eski Rusçada “arba” olarak kullanılıyordu.), kuluçka (“kluşka”, aynı zamanda tavuk demek), sandık (Rusça “sunduk”).

Türkçede, sizin dilinizdeki kelimelerle aynı veya çok benzer şekilde söylenen kelimeler var mı?

EĞLENELİM ÖĞRENELİM

Bir kâğıda aşağıdaki gibi bir tablo çizelim. Bir arkadaşımız, aklından alfabeyi saysın ve biz bir süre sonra ona “Dur” diyelim. O bize hangi harfte kaldığını söylesin ve hepimiz o harf ile başlayan isim, şehir, ülke, hayvan, bitki ve eşya isimleri yazalım. Puan bölümüne birbirinden farklı her kelime için 10 puan, aynı kelimeler için 5 puan yazalım. Oyun sonunda en çok puanı toplayan arkadaşımız kazansın.

İSİM	ŞEHİR	ÜLKE	HAYVAN	BİTKİ	EŞYA	PUAN

NELER ÖĞRENDİK?

1. Aşağıdaki fiilleri kullanarak boşlukları “-(y)ArAk” ve “-(y)A -(y)A” ile dolduralım.

yenmek etmek görmek vermek konuşmak bakmak özür dilemek etmek dinlemek almak silmek

1. Öğretmen eski konuyu tekrar derse başladı.
2. Yemek kitabına lezzetli yemekler yapıyorum.
3. Güzel günleri hayal uyudu.
4. Arkadaşlarını unuttu.
5. Arkadaşlarına borç parasız kaldı.
6. Müzik spor yaptı.
7. Adam bir hata yaptı ve oradan ayrıldı.
8. Türkçeyi unuttu.
9. Toz ve camları yeni evini pırıl pırıl yaptı.
10. Fenerbahçe, karşı takımı şampiyon oldu.

2. Aşağıdaki cümleleri “-(y)ken” zarf-fiilini kullanarak yeniden yazalım.

1. Burcu'nun saçları kahverengiydi ve o zamanlar Burcu daha güzeldi.
.....
2. Ahmet zayıftı ve daha sağlıklıydı, kilo aldıktan sonra pek çok sağlık problemi yaşadı.
.....
3. Ben duştaydım, o zaman telefon çaldı.
.....
4. Ben tatildeydim, o zaman eve hırsız girmiş.
.....
5. Torunlarımla birlikteyim ve gözüm hiçbir şey görmüyor.
.....

3. Aşağıdaki boşlukları “-DI ve -(I)yordu” ile tamamlayalım.

Dün gece uyu..... . Bir su sesi ile uyan..... . Yataktan kalkıp sesi takip et..... . Ses banyodan gel..... . Banyonun kapısını aç..... . “Ne var?” diye adımı at..... , ayağım sırlıklam oldu. Eyvah, banyoyu su basmış! Şofbenin vanası patlamış, vanadan su fışkır..... . Tuvalet kâğıtları, deterjanlar, kirli çamaşırlar, bütün eşyalar ıslaktı. Hemen dışarı çık..... . Evin vanasını kapatıp evdeki bütün suyu kes..... . Bütün gece banyodaki suyu boşalt..... ve banyoyu temizle..... . Sabah işe gidemedim. Hemen bir tesisatçı ara..... ve tesisatçı vanayı tamir etti. İyi ki o akşam evdeydim.

ÖZ DEĞERLENDİRME

Bunları Türkçede yapabilir misiniz? Her cümle için kendinize bir puan veriniz.
1: Yapamam, 2: Biraz yapabilirim, 3: Yapabilirim, 4: İyi yapabilirim, 5: Çok iyi yapabilirim.

1. Günlük konuşmaları takip edebilirim.	1	2	3	4	5
2. Deneyimlerim hakkında bilgi verebilirim.	1	2	3	4	5

KELİME LİSTESİ

İSİMLER

abone
acil
adım
araç
arıza
bedel
bilek
borç
boru
büyüklük
büyüleyici
civar
çöp
davranış
deneyim
depozito
doğalgaz
döşeme
durum
eğitim
emlak
endişeli
etki
evlilik
fatura
fiyat
fonksiyon
garip
günlük
güvenlik
halat
ham
ısıtma
ıslak
içerik
ihtiyaç
ilan
imdat
iş bölümü
işlem
jandarma
kaban
kanat
kiralık
kombi
konum
koza
lavabo

lüks
manzara
masrafsız
mevki
muhit
müstakil
nezih
ödeme
ömür
özellik
pazarlık
pil
sahip
satır
satış
sızıntı
sigorta
sözleşme
şofben
tarife
taşınma
temel
tesisatçı
tuhaf
tüketim
ulaşım
uygun
uyum
vali
vana
vergi
yakınlık
yapışık
yuva
zam

FİİLLER

acele etmek
akıtmak
atıştırmak
ayırmak
basmak
benzemek
boşaltmak
bozulmak
değerlendirmek
dikkat çekmek
doldurmak
eğmek
fışkırmak
harcamak
ısınmak
ilerletmek
karşılaşmak
kopmak
kurtulmak
önermek
patlamak
sığmak
sıkışmak
sızdırmak
söndürmek
takip etmek
tartışmak
telaşlanmak
tercih etmek
teslim etmek
tıkanmak
uğraşmak
yadırgamak
yansıtmak
yardımcı olmak
yığmak
zenginleşmek

KALIP İFADELER

başının etini yemek
kalbini fethetmek

ÜNİTE 3

HER ŞEYİN BAŞI SAĞLIK

A. CAN BOĞAZDAN GELİR

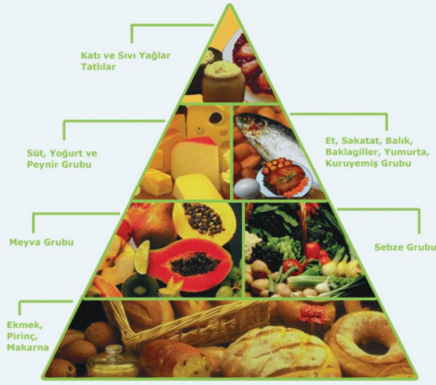
okumalıyım, bitirmelisiniz,
konuşmamalıyız, anlamalılar

-Derslerim biter bitmez eve dönmeliyim.
-Herkesten önce biz gitmeliyiz.
-Odanı dağınık bırakmamalısın.

HAZIRLIK ÇALIŞMASI

- İkili gruplar oluşturarak metinde koyu yazılmış kelimelerin anlamlarını bulalım.
- Ülkenizde hangi sağlık sorunları yaygın? Sizce neden?

OKUMA



SAĞLIĞIN ANAHTARI

Son yıllarda moleküler tıp dalı büyük bir hızla ilerliyor. Bu sayede bilim insanları her türlü hastalığın nedenini ve tedavisini tek bir hücreyi inceleyerek belirleyebiliyor.

Bu çalışmalar sonucunda bilim adamları kilo almanın biyokimyasal nedenlerini bulmuşlardır. Vücudumuzdaki beyaz yağ hücreleri şişmanlama nedenlerinden biridir. Bu hücrelerin bazıları hipertansiyona ve kansere de sebep oluyor.

Bu bilgilerin ışığında Harvard Tıp Fakültesinden Dr. Walter Willet şunları söylüyor: “Yağlar problem değildir. Asıl şekerli içecek, patates, ekmek, marna, pirinç ve tatlıları az tüketmeliyiz. Bu sayede obezite, şeker hastalığı, hipertansiyon, kalp-damar ve felç hastalıkları gibi birçok hastalığı önleyebiliriz.”

Peki, bu hastalıklardan korunmak için neler yapmalıyız?

- Her gün 2-3 litre sıvı almalıyız. Gün boyu bol su ve şekerli bitki çayları içebiliriz.
- Akşam 20.00’den sonra hiçbir şey yememeliyiz, bol su içip hareket etmeliyiz.
- Doğal ve mevsimsel gıdaları tüketmeliyiz. Besinler katkı maddeleri içermemelidir.
- Özellikle sabah kahvaltılarımız bol protein, sağlıklı yağ ve sağlıklı karbonhidratlar içermelidir.
- Şeker oranı düşük yiyecekler yemeliyiz.
- Az az ve sık sık yememeliyiz. Günde 2-3 öğün yemek yemek sağlık için yeterlidir.
- Öğünler arasında en az 4-5 saat geçmelidir.

3 Aşağıdaki cümleler metne göre doğru ise “D” yanlış ise “Y” yazalım.

- Yeni araştırmalar sayesinde kilo almanın nedenlerini biliyoruz. ()
- Şişmanlık kansere neden olamaz. ()
- Yağlı ve şekerli besinleri kesinlikle tüketmemeliyiz. ()
- Pilav ve sandviçler sağlığımız için yararlıdır. ()
- Besinleri zamanında yemeliyiz. Mesela portakalı kışın, kirazı yazın... ()
- Az az ve sık sık yemek yemek sağlığımız için yararlıdır. ()
- Bir öğünden sonra tekrar yemek için üç saatten fazla beklememeliyiz. ()

YA SİZ?

Metindeki görüşlere katılıyor musunuz? Neden?

DİL BİLGİSİ

Gereklilik Kipi (Necessity Modal)

Gereklik kipi; yapılması gerekli olan bir işi anlatmak için kullanılır.

The mode necessitative is used to describe what is to be done.

	Olumlu	Olumsuz	Olumlu Soru	Olumsuz Soru
Ben	gitmeliyim	gitmemeliyim	gitmeli miyim	gitmemeli miyim
Sen	gitmelisin	gitmemelisin	gitmeli misin	gitmemeli misin
O	gitmeli	gitmemeli	gitmeli mi	gitmemeli mi
Biz	gitmeliyiz	gitmemeliyiz	gitmeli miyiz	gitmemeli miyiz
Siz	gitmelisiniz	gitmemelisiniz	gitmeli misiniz	gitmemeli misiniz
Onlar	gitmeli(ler)	gitmemeli(ler)	gitmeli(ler) mi	gitmemeli(ler) mi



NOT: Gereklilik kipi "ol-" fiiline eklenerek cümleye tahmin anlamı katar.

Being added to the verb "Ol-", it gives the meaning of prediction.

Örnek:

A: Kedi nerede?

B: Sesi geliyor, üst katta olmalı.

A: Hayatım, gözlüğüm nerede?

B: Banyoda, lavabonun üstünde olmalı.

A: Ahmet henüz gelmedi.

B: Ofiste çalışıyor olmalı.

**Örnek:**

Tabağındakilerin hepsini bitirmelisin.

Yaşlı insanlar her gün mutlaka vitamin almalılar.

Yemekten önce ellerini yıkamalısın.

Mutlu olmak için ne yapmalıyız?

Bugün bütün işleri bitirmeli miyiz?

Mert bugün evde olmalı.

4 Aşağıdaki cümleleri örneklerdeki gibi tamamlayalım.

- Öğrenciler, dersleri başlamadan 10 dakika önce sınıfta ol..... .
- Doktorla görüşmek için önce randevu al..... .
- Raporlarımızı yarın sabaha kadar bitir..... .
- Bu kadar çok şeker ye..... .
- Okula gelirken metro kullan..... çünkü otobüsler çok kalabalık.
- İnsanlar birbirlerine saygı ve hoşgörü göster..... .
- Doğum günümde tüm dostlarım yanımda ol..... .
- Bugün sizinle gelemem, bir iş görüşmesine git..... .
- Yarınki toplantıya gel.....?
- Sağlıklı olmak için abur cubur ye.....?

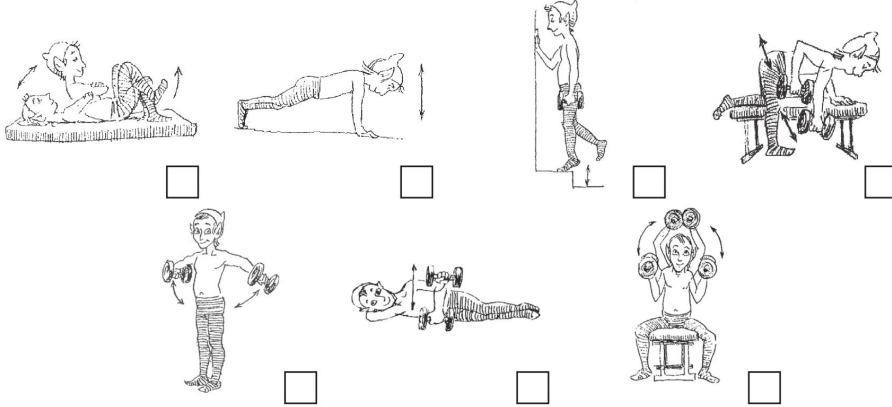
5 Aşağıdaki durumlar için tavsiyelerde bulunalım.

1. Yarın arkadaşım doğum gününü kutlayacak, beni de davet etti.
.....
2. Tatlıları çok seviyorum ama kilo yapıyor.
.....
3. Kolesterolüm yüksekmiş, kalp krizi riskim varmış, doktor söyledi.
.....
4. Yeni bir telefon çıkmış, pek çok özelliği varmış. Ama biraz pahalı.
.....
5. Kedim çok yaramaz, evin içinde saklandı, onu bulamıyorum.
.....

DİNLEME

SAĞLIK İÇİN EGZERSİZ

- 6**  **7** Sağlıklı bir yaşam sürmek için düzenli olarak hafif egzersizler yapmalıyız. Dinleyeceğimiz metinde birkaç egzersizin tarifi var. Metni dinleyelim ve her egzersizi resimleriyle eşleştirelim.



YAZMA

- 7** Siz bir yaşam koçu / diyetisyensiniz. Bir hasta size geliyor ve kendisine yardım etmenizi istiyor. Durumunu inceleyelim ve beslenme, sağlık, sosyal hayat vb. konularda önerilerde bulunalım. Önerilerimizi rapor olarak yazalım.

Örnek: Hastanızın özellikleri:

Cinsiyet: Erkek

Yaş: 56

Boy: 1.73 m

Kilo: 94

Meslek: Borsacı

Medeni durum: Evli, 2 çocuklu

Sağlık: Kalp krizi geçirdi, yüksek tansiyonu var, stresli.

Favori yemekleri: Kebaplar, baklava, pirinç pilavı

Spor: İzlemeyi seviyor.

KONUŞMA

- 8** Siz bir gazetecisiniz, arkadaşınız ise ünlü bir sporcu. Bu ünlü sporcuyla örnekteki gibi röportaj yapalım. Ona sorular soralım. Gençler için tavsiyelerini isteyelim.

Örnek:

A: Genç sporcular sizin kadar iyi bir sporcu olmak için neler yapmalılar?

B: Disiplinli ve düzenli antrenman yapmalılar.

A: Spor federasyonundan memnun musunuz?

B: Bence bazı kurallar değişmeli...

ÜNİTE 3

HER ŞEYİN BAŞI SAĞLIK

B. UZUN VE SAĞLIKLI YAŞA

silmek gerek, okumamız lazım
çıkmaları gerekiyor, gelmene gerek yok

-Otobüs saatinden önce durakta olmamız lazım.
-Bir evi haftada en az iki kez temizlemek gerekir.
-Yarın cumartesi, okula gelmene gerek yok.

HAZIRLIK ÇALIŞMASI

- 1 Sizce yüz yaşına kadar yaşamak nasıl olurdu? Size göre iyi ve kötü yanları nelerdir?

OKUMA

- 2 İkili gruplar oluşturarak metinde koyu yazılmış kelimelerin anlamlarını bulalım.

YÜZ YAŞINDA HÂLÂ DİNÇ

Uzun ömürlü olmak... Bu özellik **genetik** mi yoksa yaşam koşulları-na göre mi değişiyor? Araştırmacılar uzun yaşam genini buldular. Uzun ömürlü kişilerin tümünde ortak bir gen var. Bu gen herkesin uzun yaşa-masını sağlayabilir. Peki, bu gerçekleşecek mi? Bunu zaman gösterecek ama genetik bilimi insan ömrünü 100 yıla çıkarmayı **hedefliyor**.

Bundan 100 yıl kadar önce ABD’de insanın ortalama **yaşam** süresi 47 yıldır. Günümüzde bu rakam ABD’de 80’e, Türkiye’de ise 72’ye ulaş-tı. Bundan 50 yıl sonra bu rakam 100’e ulaşabilir. Wikipedia’ya göre en uzun ömürlü kişi Jeanne Louise Calment adında bir Fransız kadın: Bu kadın 122 yaşında ölmüş. Onun arkasından 120 yaşında ölen bir Japon ve 111 yaşında ölen bir ABD’li geliyor. Dünya genelinde 450 bin civarın-da 100 yaşın üstünde insan bulunuyor. Bu kişilerin %85’i ise kadın. Uzun yaşam konusunda ilk sırada ABD yer alıyor. Bunu 30 bin kişiyle Japonya **takip ediyor**.



İnsan **ömrünün** uzamasının en önemli sebeplerinden biri tıptaki **ilerlemeler**. Hatta gelecekte 74 yaşındaki bir kişi 45’inde görünecek. Kadınlar 60’ından sonra anne olabilecek. Peki, uzun yaşamın sırrı için uzmanlar neler söylüyor? İyi ve az beslenme, listenin başında. İnsanlar diyet yaparak yaşlılık hastalıklarını **azaltıyorlar**. Bununla birlikte ileri yaşlarına rağmen vücutları daha **dinç** ve sağlıklı oluyor. Beyin fonksiyonları da bozulmuyor. Sonuç olarak kaliteli bir hayat yaşamak için biraz genetik şansa sahip olmak, biraz da sağlıklı yaşamak gerekiyor.

Uzun yaşam uzmanları ise “Günlük alışkanlıklarımızı ve yaşantımızı değiştirmemiz lazım.” diyor ve ekliyor: “Genetik bilimine ihtiyacımız yok. İyi ve az beslenerek uzun ömürlü olabiliriz. Şu bir gerçek ki dünyada uzun ömürlü insanların belli yeme içme alışkanlıkları ve hayat biçimleri var. Bu bize rehber olabilir.

3 Aşağıdaki cümleler metne göre doğru ise “D” yanlış ise “Y” yazalım.

1. Uzun ömürlü olmak genetik bir özelliktir. ()
2. Uzun ömürlü olmak için uzun ömür genini taşımak şart. ()
3. İnsan ömrü giderek kısalıyor. ()
4. Uzun yaşamak konusunda iki görüş var. ()
5. Hayat tarzımıza dikkat ederek hayat kalitemizi ve süremizi artırabiliriz. ()
6. ABD’de ortalama ömür Türkiye’dekinden daha uzun. ()
7. Metne göre erkekler kadınlardan daha uzun yaşıyor. ()
8. İnsanlar daha uzun yaşıyor çünkü sağlık bilimi çok gelişti. ()

YA SİZ?

Yüz yaşıınıza kadar yaşamak ister misiniz? Neden?

DİL BİLGİSİ

Gereklilik Kullanımları

fiil + mAk gerek / lazım / gerek-
fiil + mA + (iyelik) gerek / lazım / gerek + zaman eki

Bu yapı, yapılması gerekli olan bir işi anlatmak için kullanılır.

It is used to talk about an event that is obliged to be done.

Örnek:

Doktor Hanım, hemen aşağıya gelmeniz gerek; acil bir hasta var.

Bu raporları cuma günü toplantıya yetiştirmemiz gerekiyor.

Saat beşten önce okuldan çıkmaları lazım.

Doktor bey bu ilaçları almam gerekiyor mu?

Çok kilo aldın. Bu kadar çok tatlı yememen gerekiyor.

4 Aşağıdaki cümleleri örneklerdeki gibi tamamlayalım.

1. Uzun yaşamak için beslenmemize dikkat et..... .
2. Yaşlıların sıcak havalarda sokağa çık..... .
3. Her insanın günde iki litre su iç..... .
4. Başkanın toplantı raporlarını imzala..... .
5. Sıranız henüz gelmedi, biraz daha bekle..... .

fiil +mAk zorunda / mecburiyetinde ol- / kal-
fiil +mAyA mecbur ol- / kal-

Bu yapı, yapılması zorunlu olan bir işi anlatmak için kullanılır.
It is used to state the necessity.

Örnek:

Tüm öğrenciler okuma, dinleme, yazma, konuşma sınavlarına girmek zorunda.
 Ödevi salı günü öğleden sonraya kadar bitirmek mecburiyetindeyiz.
 Bu haberleri ona anlatmaya mecburum.
 Bir memur istifa etti, onun işlerini de biz yapmak zorunda kaldık.
 Bu akşam mesaiye kalmak zorunda mıyız?

5 Aşağıdaki cümleleri örneklerdeki gibi tamamlayalım.

1. Ofiste pek çok kişi izne çıktı, bu sıralar daha çok çalış.....
2. Ben de istemiyorum ama o toplantıya katıl.....
3. Şeker hastaları beslenmelerine çok dikkat et.....
4. Çocuk çok ağlıyor ama iyileşmek için bu ilacı iç.....
5. Hiçbir şeyi saklayamazsın! Polise her şeyi anlat.....

6 Aşağıdakileri eşleştirelim.

- | | |
|--|---|
| 1. Cumartesi piknik yapmak istedik, | a. konuları baştan sona tekrar etmeliyim. |
| 2. Çocuklar bahçede oynamaya karar verdiler, | b. hasta oldum, evde dinlenmek zorunda kaldım. |
| 3. İyileşmek için, | c. ama çok pahalıymış, vazgeçmek zorunda kaldım. |
| 4. Sizinle gelmeyi ben de çok istiyorum, | ç. artık kalın giysiler giymek zorunda değiliz. |
| 5. Yarın arkadaşımın doğum günü var, | d. ilaçlarımı düzenli kullanmam gerekiyor. |
| 6. Sanırım yarınki sınav zor olacak, | e. ama birden yağmur bastırdı ve evde oturmak zorunda kaldılar. |
| 7. Sana yardım edemem. | f. ama bir telefon geldi ve ofise gitmek zorunda kaldım. |
| 8. Çok kilolu değilsin, | g. diyet yapmana gerek yok. |
| 9. Yaz geldi, | ğ. önce kendi işlerimi bitirmem lazım. |
| 10. Arkadaşımın düğünü için yeni bir elbise almak istedim, | h. ona bir hediye almam lazım. |

fiil + mA + iyelik eki gerek + olumsuzluk eki + zaman eki
fiil + mA + iyelik eki gerek yok
fiil + mA + iyelik eki lazım değil
fiil + mAk zorunda değil + kişi eki
fiil + mAyA mecbur değil + kişi eki

Bu yapı bir işin yapılmasının gerekli olmadığını anlatmak için kullanılır.
This structure is used to tell that you don't need to do this action.

Örnek:

Yarın kursa gitmem gerekmiyor. Çünkü bayram tatili başlıyor.
Bağırmana gerek yok seni duyabiliyorum.
Yürüyerek gidebiliriz. Arabaya binmemize gerek yok.
Artık tatil! Erken kalkmak zorunda değilim.
Neden ısrar ediyorsun? Seninle gelmeye mecbur değilim.

7 Aşağıdaki cümleleri örneklerdeki gibi tamamlayalım.

1. Ne kadar çok soru soruyorsun? Sana her şeyi söyle.....
2. Her tatilde Antalya'ya git..... . Başka yerlere de gidebiliriz.
3. Sinirlen..... . Bu önemsiz bir problem.
4. Benimle gel..... . Yanlış da gidebilirim.
5. Daha zamanımız var. Acele et.....

8 Uygun seçeneği işaretleyelim.

1. Ailemin geliri çok az. Çalışmaya
a. zorundayım b. mecburum c. lazım
2. Bu ilacı içmen Yoksa iyileşemezsin.
a. mecbursun b. zorundasın c. gerekiyor.
3. Bilet almana Bende fazla bilet var.
a. lazım değil b. gerekmiyor c. gerek yok
4. Bu projeyi sabaha kadar yetiştirmemiz
a. zorundayız b. mecburuz c. lazım
5. Randevuma geç kalmamak için taksiye binmek
a. zorundayım b. mecburum c. gerekiyor
6. Beni evime bırakmaya Yalnız da gidebilirim.
a. gerekmiyor b. zorunda değilsin c. mecbur değilsin
7. Başarılı olmam için çalışmam
a. mecburiyetindeyim b. zorundayım c. gerekiyor
8. Borcunu ödemek için arabayı satmam ?
a. zorunda mısın b. gerekiyor mu c. mecbur musun

DİNLEME

DÜNYANIN EN YAŞLI İNSANI

9  8 Metne göre aşağıdaki cümleler doğru ise “D” yanlış ise “Y” yazalım.



Jeanne Louise Calment

1. J. L. Calment şu anda dünyadaki en yaşlı kadın. ()
2. J.L. Calment 1988’de “dünyanın en yaşlı kişisi” oldu. ()
3. Calment telefonun mucidi Graham Bell’den önce doğdu. ()
4. Van Gogh’tan resim dersleri aldı. ()
5. Hayatı boyunca çok çalıştı. ()
6. Eşi zengin bir tüccardı. ()
7. Ölmeden 22 yıl önce bisiklete binmeyi bıraktı. ()

10 Aşağıdakilerden hangisi veya hangileri Calment’in uzun yaşam sırlarından biri değildir?

- a. sporla uğraşmak () b. bol sarımsak yemek () c. sigara içmemek ()
 ç. her yemekte zeytinyağı tüketmek () d. çikolatadan uzak durmak ()

YAZMA

11 Diyelim ki 122 yaşındayız. Bu yaştaki bir günümüzü anlatalım. Bir günlük sayfası yazalım.

KONUŞMA

12 Aşağıdaki rollerden yararlanarak bir diyalog oluşturalım.

I. Rol: Guinness Rekorlar Kitabı komitesinde çalışıyorsunuz. Dünyanın en yaşlı insanıyla görüşmeniz gerekiyor. Aşağıdaki konular hakkında sorular sorunuz.

- doğum tarihi
- ailesi
- mesleği
- favori yemekleri, hobileri vb.
- uzun yaşamın sırları

II. Rol: Dünyanın en yaşlı insanısınız. Sizinle görüşmek istiyorlar. Sorulara cevap verin, tavsiyelerde bulunun.

- Az yiyip çok uyumalısınız.
- Stresten uzak durmalısınız.

ÜNİTE 4

EĞİTİM HAYATI

B. EĞİTİM HABERLERİ

bırakmaktansa,
sevmeme rağmen

-İşlerimi hafta sonuna bırakmaktansa şimdi yaparım, daha iyi.
-Aksiyon filmlerini sevmeme rağmen bu filmi beğenmedim.

HAZIRLIK ÇALIŞMASI

- 1 Arkadaşınız Türkçeyi hiç bilmiyor ve öğrenmek istiyor. Türkçe nasıl bir dil? Bunu merak ediyor. Örnekler vererek arkadaşımıza anlatalım.

OKUMA

TÜRKÇE FARKLI BİR DİL



Orta Doğu Teknik Üniversitesi diller üzerine bir araştırma yaptı. Bu araştırmaya göre, insan beyni Türkçe cümleleri anlamak için diğer dillerin aksine iki kez işlem yapıyor. İnsanlar, dillerini kullanırken beynin birçok bölümünde karmaşık işlemler gerçekleşiyor. Bilim adamları artık bazı teknikler sayesinde insanların beyindeki dil işlemlerini tanımlıyor. Günümüzde bilim adamları beyin dilbilim çalışmalarına önem veriyor. Geçen yıl ODTÜ beyin dilbilim çalışmaları için bir laboratuvar kurdu. Bu laboratuvar da bilim adamları insanların dili öğrenme ve kullanma süreçlerini açıklamaya çalışıyor.

Bu çalışmalara göre Türkçe konuşma ve dinleme sırasında insan beyni diğer dillerden farklı olarak daha fazla işlem yapıyor. Bu fazla işlemler İngilizce ve Almancada yok. Bunun sebebi Türkçenin gramer yapısı. Türkçede fiillerin cümlenin sonunda yer alması ve Türkçenin sondan eklemeli bir dil olması nedeniyle, kişi cümleyi anlamak için onu baştan sona kadar aklında tutuyor. Fiili okuduktan sonra cümleyi beyinde tekrar ediyor. İngilizcede bu durum yok. Bu durum Türkçe ve diğer Avrupa dilleri arasında bir fark yaratıyor.

- 2 Metindeki kelimeleri eş / yakın anlamlılarıyla eşleştirelim.

- | | |
|-----------|---------------|
| 1. bazı | a. eylem |
| 2. aksine | b. aktivite |
| 3. işlem | c. dilbilgisi |
| 4. gramer | ç. tersine |
| 5. fiil | d. kimi |

- 3 Metinde aşağıdaki bilgilerden hangileri var? İşaretleyelim.

- | | |
|------------------------------------|-----|
| 1. Araştırmaların yeri | () |
| 2. Türkçenin diğer dillerden farkı | () |
| 3. Türkçeyi öğrenme hızı | () |
| 4. Araştırmanın aşamaları | () |
| 5. Araştırmanın sonuçları | () |
| 6. Araştırmanın süresi | () |
| 7. Araştırmanın önemi | () |

YA SİZ?

Türkçe öğrenirken zorluklarla karşılaştınız mı? En çok nerelerde, hangi konularda zorlandınız?

DİL BİLGİSİ

Zarf-Fiiller

fiil + mAktAnsA

Bu zarf-fiil, ana cümledeki işin yan cümledeki işe tercih edildiğini anlatır.

This verbal adverb shows that the act in the independent clause is chosen over the act in the dependent clause.

Örnek:

Vapur iskelesine tramvayla gitmektense yürüyelim, mesafe kısa.

E-posta göndermektense gidip konuşacağız. Böylesi çok daha iyi.

Kilo vermek için hiçbir şey yememektense spor yaparım.

Onunla çalışmaktansa ölürüm daha iyi.

4 Aşağıdaki cümleleri örneklerdeki gibi dolduralım.

1. Bütün günümü evi temizleyerek geçir..... arkadaşlarımla dışarıda buluşurum.
2. Kahvaltıda çay iç..... kahve içmeyi tercih ederim.
3. Doğum gününü büyük bir partiyle dışarıda kutla..... evde kutla bence.
4. Her gün bütün gazeteleri al..... haberleri internetten takip etmeli.
5. Bu akşam konsere git..... güzel bir restoranda sakın yemek yiyelim mi?

fiil + mA + (iyelik)+ (y)A rağmen

Bu zarf fiil, yan cümle ile ana cümle arasında bir karşıtlığa işaret eder.

This verbal adverb points out the contradictory between the dependent and independent clause.

Örnek:

Havanın kötü olmasına rağmen gezimiz iptal olmadı.

Spor yapmamasına rağmen oldukça sağlıklı görünüyor.

5 Aşağıdaki cümleleri örneklerdeki gibi dolduralım.

1. Bütün bildiklerimi anlat..... hâlâ bana inanmıyorlar.
2. Üç haftadır e-posta gönder..... hâlâ bir cevap alamadık.
3. Bütün evi ara..... kayıp anahtarı bulamadılar.
4. Herhangi bir istekte bulun..... bana bir kutu kitap göndermişler.
5. Defalarca hatırlat..... yine camı açık bırakmışsın!
6. Kadir çok çalış..... sınavı geçemedi.
7. Çok iyi İngilizce konuş..... her şeyi anlayabiliyorum.
8. Onu saatlerce bekle..... gelmedi.
9. Defalarca ilan ver..... işe kimse başvurmadı.
10. Gözlük tak..... iyi göremiyorum.

DİNLEME

EĞİTİM HABERLERİ

6  11 Metni dinleyelim. Kısa haberlerdeki boşlukları dolduralım, haberlerle başlık önerilerini eşleştirelim.

- a. Ders Dinlemek Hiç Bu Kadar Yorucu Olmamıştı
b. Ne Zaman Başladı Ne Zaman Bitti?
c. Aramak ama nerede?
ç. Hatırlamanın Kolay Yolu
d. Başarı ve Para İlişkisi



1.
İngiltere'deki bir ortaokulda, ders sürelerini 8 dakikaya indirdiler. Okul yöneticileri, "Beynin bilgileri hafızaya için kısa süreli ve aralıklarla eğitim vermek Öğrencilerimizin 40-50 dakika boyunca sınıfta kısa ve sık dersler planladık. Okulda günde 30 ders yapıyoruz." dedi.

2.

İngiliz bilim insanlarına göre hafızayı güçlendirmek için gözler çok önemli. Günde yarım dakika gözleri sağa sola beynin iki tarafını ve hafızayı %10 güçlendiriyor. Dr. Andrew Parker, "Sınavda önemli bir bilgiyi bu hareketi deneyebilirsiniz." dedi.

3.

ABD'de bir lise, öğrencilerinin ders ilginç bir yöntem uyguluyor: Dersten sonra kursa katılan öğrencilere saatte 8 dolar ödüyor. Okul yönetimi, "Öğren ve Kazan" adlı okul sonrası eğitim programındaki öğrencilere ikramiye de veriyor. 15 haftalık programın amacı, öğrencilere para ödemenin öğrencilerin başarıları üzerindeki etkisini görmek. Okul müdürü "Öğrencilerimizin performansını artırmak için her yolu sonuç alamadık. Bu yöntemden umutluyuz." dedi.



4.



Google faydalı mı? Bilim insanları şüpheli. İngiliz Brighton Üniversitesi'nden Tara Brabazon, "Bilgiye Google arama motoruyla tıpkı ayaküstü yemek yemek gibi." diyor. Medya uzmanı Brabazon'a göre, öğrenciler bilgiyi, kaynağını bilmeden ve üzerinde kullanıyorlar. Bu da onların beyin faaliyetlerini ve düşünme kapasitelerini zayıflatıyor. Brabazon, kendi öğrencilerine okuldaki ilk yıllarında Google ve Wikipedia'yı kitaplara, makalelere ulaşmalarını öneriyor.

5.

Almanya'nın Neumark şehrinde bir ilkokulun spor öğrenciler ayakta daha iyi öğreniyorlar. Öğretmenin bu araştırmasından sonra okulda ayakta eğitim yapılıyor. Sınıfta öğretmen de ayakta duruyor. Şu an sadece deneme aşamasında proje iyi sonuçlar veriyor. Bu projenin bütün eyaletlerde uygulanması planlanıyor.

YAZMA

7 "Çocuklar öğütten daha çok, iyi örneğe ihtiyaç duyarlar." Bu fikre katılıyor musunuz? Nedenleriyle yazalım.

KONUŞMA

8 Kendi dilimizle Türkçeyi karşılaştıralım. Bu iki dil hangi yönleriyle farklı, hangi yönleriyle benziyor?

- cümle yapısı
- konuşma / telaffuz
- iletişim biçimi

ÜNİTE 4

EĞİTİM HAYATI

C. HER YAŞTA EĞİTİM

zorluklara rağmen, sevmesen bile

-Bütün zorluklara rağmen eğitimi tamamladı.
-Sebzeleri sevmesen bile yemelisin.

HAZIRLIK ÇALIŞMASI

1 Ülkenizde insanlar bu işleri genellikle kaç yaşlarında yaparlar?

- okula başlamak
- üniversiteye gitmek
- işe başlamak
- evlenmek
- çocuk sahibi olmak
- emekli olmak

2 Sizce bu işler kaç yaşlarında yapılmalı?

OKUMA



VAZGEÇMEK İÇİN ÇOK ERKEN

Bugün her şeye yeniden başlayın. Bugünkü planlarınız geleceğiniz için önemli. Geçmişteki hatalarınızı düzeltebilirsiniz. **Bunu** bilmek size güç kazandıracaktır.

Her kötü olayın içinde içinde mutlaka iyi bir mesaj vardır. Örneğin "Bugüne kadar hiçbir işte neden başarılı olmadım?" diye düşünüyorsanız kendinize şu soruları sorun: Ben bu iş yerlerinde neler öğrendim? Bundan sonra ne yapmam gerekir? Kendimi geliştirmek için neler yapmalıyım? Acaba bu işler benim için gerçekten de doğru işler miydi? Eğer kötü ilişkiler yaşadysanız kendinize şu soruları sorun: Ben **bunlardan** işe yarar ne öğrendim? Her kötü anıdan ders olarak geleceğe daha güçlü bakabilirsiniz. Bugün başarılı ve mutlu insanların sırrı budur. **Onlar** yapabildiyse siz de yapabilirsiniz.

Başlamak için geç değil, vazgeçmek için çok erken. Bunu fark ederseniz her şey daha kolay yapacaksınız. 28 yaşında birisi üniversite okumak ya da yeni bir işe başlamak için çok geç diye düşünürken, bugün başka

birisi 40 yaşında üniversiteye başlıyor. Bugün 40 yaşında birisi evlenmek için çok geç diye düşünürken, başka birisinin bugün 50 yaşında çocuğu oluyor. 30 yaşında birisi için zayıflamak imkânsızken, bugün 45 yaşında birisi 40 kilo veriyor. Bu örnekler bitmez. Bu insanların aralarındaki fark nedir? Tek fark hayata bakış açılarıdır. Bazı insanlar "Artık çok geç. Ben yapamam." diye düşünürken, bazıları "Başka neler yapabilirim?" diye hayal eder.

Siz de "Bugün neler yapabilirim?" diye güne başlayabilirsiniz. Şimdi aynaya bakın ve gülümseyin hayata, gülümseyin kendinize. Sevgi ve sağlıkla ilerleyin.

3 Metinde koyu yazılmış zamirler hangi isim ya da isimlere işaret ediyor? Yazalım.

bunlardan:

onlar:

bunu:

4 Aşağıdaki boşluklara uygun kelimeleri yerleştirelim.

dikiş tuttur- bakış açısı anı işe yarar

- Okul yıllarımdan çok güzel var.
- Burada başka bir şehre yerleşti.
- Aynı şekilde düşünmüyoruz. Seninle çok farklı.
- Ben de bir şeyler yapmak istiyorum ama nereden başlamalıyım, bilmiyorum.

5 Aşağıdaki cümleleri metne göre tamamlayalım.

- Her kötü olayın içinde
.....
- Başarılı ve mutlu insanların sırrı
.....
- İnsanlar arasındaki tek fark
.....

YA SİZ?

İleri bir yaşta eğitim almaya başlayan tanıdıklarınız var mı? Ne yaptılar? Nasıl tepkiler aldılar?

DİL BİLGİSİ

Zarf-Fiiller

fiil + sA + (kişi eki) bile / dA

Bu zarf-fiiller yan cümledeki fiilin gerçekleşmesinin, ana cümledeki yargının gerçekleşmesinin şartı olmadığını ifade etmeye yarar.

This verbal adverb indicates that it is not necessary for the act in the independent clause to be realized because the act in the dependent clause is being realized.

Örnek:

Sen gelmesen bile biz gideceğiz.

Annem kabul etmese de ben o konsere gideceğim.

Hemen hazırlanıp çıksak bile filme yetişemeyiz.

Artık istesekde gençlik günlerimize dönemeyiz.

6 Aşağıdaki boşlukları örneklerdeki gibi dolduralım.

- Bütün gece çalış..... bu işleri bitiremezsin.
- Ödevlerin hepsini bitir..... en azından başlayalım.
- Tiyatroya git..... salona giremeyiz çünkü oyun başlamak üzere.
- Tadını beğen..... bu ilacı içmek zorundasın.
- Diyet yap..... zayıflayamıyorlar.

isim + (y)A rağmen

Bu zarf-fiil, cümlede karşıtlık ilgisi kurar.

This adverb produces a contradictory in the sentence.

Örnek:

Fırtınaya rağmen gemi yola çıktı.

Trafiğe rağmen zamanında havaalanına ulaştık.

Bütün hatalarına rağmen onu affedeceğim.

Kalabalığına rağmen İstanbul'u seviyorum.

7 Aşağıdaki boşlukları örneklerdeki gibi dolduralım.

1. Arkadaşlarının bütün ısrarları..... Sedat, Ahmet'i affetmedi.
2. Sıkıntı ve zorluklar..... vazgeçmemeliyiz.
3. Hastayı bütün çabalar..... kurtaramadık.
4. Engel olmaya çalıştın ama sen..... hedefimize ulaştık.
5. Her şey..... seni hâlâ seviyorum.
6. Yoksulluk..... çocuklarımızı yetiştirdik, okuttuk.

DİNLEME

OKUMANIN YAŞI YOK

8 12 Metni dinleyelim. Aşağıdaki cümleler doğru ise "D", yanlış ise "Y" yazalım.

1. Kadınlar çeşitli nedenlerle üniversite de okumuyor. ()
2. Emine Hanım 32 yaşında. ()
3. Emine Hanım 5 yıl içinde 3 çocuk doğurdu. ()
4. Emine Hanım'ın eşinin ekonomik durumu iyiydi. ()
5. Emine Hanım eşiyle mutlu değildi. ()
6. Emine Hanım lise mezunu olmaktan memnun değildi. ()
7. Emine Hanım'ın sınava girmesini oğlu istedi. ()
8. Emine Hanım'ın sınavı kazanmasına çocukları sevindi. ()
9. Üniversitedeki tüm öğrenciler Emine Hanım'ı destekledi. ()
10. Artık ev işlerini Emine Hanım yapmıyor çünkü okula gidiyor. ()

YAZMA

9 Dinleme metnindeki Emine Hanım'a bir mektup yazalım. Onun hikâyesi hakkında ne düşünüyorsunuz? Ona neler söylemek istersiniz?

KONUŞMA

10 İkili gruplar oluşturalım ve arkadaşımızla üzüntülerimiz hakkında konuşalım. Daha sonra rolleri değiştirelim.

I. Rol: Geçmişte bir şeyler yapmak istediniz ama yapamadınız. Şimdi arkadaşınıza anlatırken şöyle cümleler kullanın:

- Doktor olmayı çok istememe rağmen olamadım.
- Şimdiki işimi yapmaktansa hiç çalışmam daha iyi.
- Zorluklar yüzünden hayallerimi gerçekleştiremedim.
- Doktor olmak için artık çok geç.

II. Rol: Arkadaşınız üzüntülerini anlatıyor. Onu teselli ederken şöyle cümleler kullanın:

- Şimdiki işin de en az doktorluk kadar önemli ve güzel.
- İşsiz kalmaktansa yararlı bir şeylerle uğraşmak istemez misin?
- Tüm zorluklara rağmen hayallerini gerçekleştirmek için çalışmalısın.
- Hiçbir şey için geç değildir.

KÜLTÜRDEN KÜLTÜRE

TÜRKİYE'DEKİ YABANCI OKULLAR



Alman Lisesi: 1868'de İsviçre ve Alman okulu olarak kuruldu. Bu lise, fen ve matematik ağırlıklı eğitim veriyor. Öğrenciler Alman kültürü ve disipliniyle yetişip üç diploma birden alıyorlar. Biri dil, biri lise, biri de Almanya'da geçerli Abitur diploması.



Galatasaray Lisesi: Bu okulun eski adı Mekteb-i Sultani. Bu okul Fransız ekolü ile öğrenci yetiştiriyor. Galatasaray Lisesi'nin mezunları birbirlerine çok bağlı. Türkiye'de başka hiçbir okul siyasetten edebiyata, sanattan medyaya, eğlence dünyasına bu kadar çok ünlü yetiştirmedir. O kapıdan Fikret Mualla, Ahmet Haşim, Tevfik Fikret, Çetin Altan, Tahsin Yücel, Haldun Dormen, Mehmet Ali Birand, Barış Manço, Okan Bayülgen gibi pek çok ünlü geçti.



İstanbul Robert Lisesi: Bu okul Arnavutköy sahilinde bulunuyor. Puanının yüksekliği sebebiyle Türkiye'de girmesi en zor liselerden biri. Okul 1863'te Osmanlı topraklarında Amerikan tarzı eğitim vermek üzere kuruldu. Okul yaşamının her alanında özgürlük var. Öğrenciler daha üniversiteye gelmeden derslerini seçme şansına sahip oluyorlar.



Saint Benoit: Okul 1873 yılında kurulmuş. Birinci Dünya Savaşı sırasında bir süre kapalı kalmış. 1919'da 594 öğrenciyle eğitime yeniden başlamış. 1987'ye kadar kız ve erkek öğrenciler tamamen ayrı eğitim görmüşler ama şimdi hepsi aynı çatı altında. Artık kültür ve sanat merkezi olan Karaköy'e dünyanın dört bir yanından öğretmenler geliyor ve Fransızca, İngilizce eğitim veriyorlar.

Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayalım.

1. Hangi okulda öğretmenler ve yönetim daha otoriter olabilir?
2. Hangi okul bir ara öğrenci kabul etmedi?
3. Hangi okulun mezunları birbirine çok düşkün?
4. Hangi okula herkes kolay kolay giremiyor?
5. Hangi okul iki dille eğitim veriyor?

EĞLENELİM ÖĞRENELİM

Aşağıdaki tekerlemeleri önce yavaş sonra hızlı söylemeye çalışalım.

1. Bu yağurdu mayalamalı da mı saklamalı, mayalamamalı da mı saklamalı?
2. Şemsi Paşa Pasajında sesi büzüşesiceler!
3. O pikap, bu pikap, şu pikap.

NELER ÖĞRENDİK?

1. Aşağıdaki boşlukları uygun eklerle dolduralım.

1. Bir saat sonra devam et..... toplantıya ara veriyoruz.
2. Taksi gel..... . Hâlâ hazırlanmadın mı?
3. Kaliteli bir ürün satın al..... ünlü mağazaları tercih ederim.
4. Seni duyabil..... daha yüksek sesle konuşmalısın.
5. Depodaki malzemeler bit..... . Yenileri için sipariş vermeliyiz.
6. Gelecek haftaki programımızda görüş....., hoşça kalın.
7. Türkçe roman okuyabil..... orta Türkçeyi bitirmeniz lazım.

2. Aşağıdaki cümleleri tamamlayalım.

1. İş hayatında başarılı olmak için
2. Sabahları erken kalkabilmek için
3. Hedeflerine ulaşabilmen için
4. Lezzetli yemekler yapabilmek için
5. Doğru mesleği seçebilmek için
6. kararlı olmak gerekir.
7. hemen televizyonu aç!
8. doktor kontrollerini ihmal etmemen gerek.
9. önceden plan yapalım.
10. bazı formlar doldurmalısınız.

3. Aşağıdaki cümleleri tamamlayalım.

1. Seninle evlenmektense
2. Yemekle birlikte kola içmektense
3. Bu akşam evde film izlemektense
4. Gitar kursuna gitmektense
5. bütün gece evde oturmayı tercih ederim.
6. Aslı ve Emre'yi arayıp onlarla buluşalım mı?
7. tavuklu bir salata yiyeyim ben.
8. bir boğaz turu yapmak istemez misiniz?

4. Aşağıdaki boşlukları uygun eklerle dolduralım.

1. Akşam trafiği..... konser salonuna zamanında ulaştım.
2. O çok inatçı. Günlerce ısrar et..... sana olayı anlatmaz.
3. Bütün isteklerini yap..... onu mutlu edemezsin.
4. Bu kadar dil dök..... bizimle tatile gelmedi.
5. Tam saatinde gel..... seni göremedim.
6. Yağmur yağ..... pikniğe gideceğiz.
7. Yağmur yağ..... pikniğe gidiyorlar.

ÖZ DEĞERLENDİRME

Bunları Türkçede yapabilir misiniz? Her cümle için kendinize bir puan veriniz.
1: Yapamam, 2: Biraz yapabilirim, 3: Yapabilirim, 4: İyi yapabilirim, 5: Çok iyi yapabilirim.

1. Haber özeti gibi metinlere bakarak kimin, neyi, nerede yapmış olduğuna ilişkin bilgileri bulabilirim.	1	2	3	4	5
2. Başkalarının fikirlerini yorumlayabilirim.	1	2	3	4	5
3. İlgili alanıma giren konulara ilişkin kısa tartışmalara katılabilirim.	1	2	3	4	5

KELİME LİSTESİ

İSİMLER

anadili	yorucu
analiz	zekâ
bağlılık	zihin
belirgin	
çağ	
çizelge	
dağcılık	
denge	
gerçekçi	
harita	
işlem	
işlev	
jest	
kazanç	
koordinasyon	
mekanizma	
mesafe	
mimik	
monte	
ölçüt	
platform	
siyaset	
somut	
soyut	
strateji	
süngerli	
tablo	
tekerleme	
telaffuz	
ustalık	
uyumlu	
uzay	
üretken	
varlık	
veri	
verimli	
yaklaşım	
yokuş	

FİİLLER

algılamak
kaynaklanmak
köreltmek
saptamak
sönmek
tespit etmek
yorumlamak

KALIP İFADELER

ağırlık vermek
hatır sormak
istekte bulunmak
mantık yürütmek

ÜNİTE 5

HAYALLERİMİZ

A. İNSAN HAYALLERİ İLE YAŞAR

gitsem, yağmasa, aramasam mı,
yapsak mı

-Keşke tatile gitsem.
-Keşke hiç yağmur yağmasa.
-Bugün Ali'yi aramasam mı?
-Bugün piknik yapsak mı?

HAZIRLIK ÇALIŞMASI

1 Aşağıdaki cümlelere bakalım. Cümlelere uygun öneriler bulalım.

- Bu hafta sonu dışarı çıkmak istiyorum.
- Bu akşam evde oturmak istemiyorum.
- Bir kitap yazmayı çok istiyorum.
- Çok çalışmaktan bıktım.
- Çok kilo aldım.
- Şu anda hiç param yok.
- Kendimi iyi hissetmiyorum.
- İyi bir yönetmen olmak istiyorum.
- Sınav puanlarımı yükseltmem lazım.
- Hiç zamanım yok.

OKUMA



“KEŞKE” OYNAYALIM MI?

Bu sabah yine yatıyorum ve hayal kuruyorum. Evet, ben bunu genellikle sabah saatlerinde yapıyorum. Çünkü beynim bu saatlerde çok iyi çalışıyor. Hep bu sabahları oluyor. Çok eğlenceli bir oyunla güne başlıyorum

Oyunun adı “Keşke”...

Keşke şimdi birileri kocaman bir bardak portakal suyu ile kahvaltımı getirse... Tepside bir gül olsa...

Ya da keşke; şu an evimin içerisinden güzel bir müzik sesi gelse ve ben de gülümseyerek gözlerimi açsam. Birileri bana bu sürprizi yapsa.

Ya da keşke; şimdi bir vapurda olsam. Gözlerimde tebessüm ile martılara simit atsam.

Keşke kapı çalsa, o gelse...

Keşke telefon çalsa, o arasa...

Keşke internete girse, ve bana e-posta yollasa...

Keşke ben daha genç olsam, on yedi yaşımda mesela...

Keşke daha da geçmişe gitsem, bir parkta, bir salıncakta çocuk olsam...

Keşke annem gelse ve bana süt ısıtsa.

Sihirli bir el evimi temizlese keşke...

Bu “keşke”ler herkeste türlü türlü. İnsanlar ilk önce hayallerden yola çıkarlar, sonunda kendilerini bambaşka yerlerde bulurlar. Bir kaç dakika veya daha fazla... Ama güzeldir “keşke” demek ve hayaller kurmak.

Keşke bir kuşun sırtına binsem, nereye gitmek istesem beni oraya götürse. Onlar bir bir benim başımda uçsalar.

Şimdi kalksam, gitsem ona, “Aç kollarını!” desem.

Hayır, hayır. Diyemem. Bu sadece bir hayal.

Bu yazımın altına, yorumlar kısmına herkes keşkesini yazsa...

Yazı büyüse, keşkeler çoğalsa, çocuklar gibi oynasak mesela...

Ne dersiniz sizinle “keşke” oynayalım mı?

2 Aşağıdaki cümleler doğru ise “D” yanlış ise “Y” yazalım.

1. Yazar’ın sabah hayal kurmasının nedeni sabahları çok sevmesidir. ()
2. Yazar birçok şeyi özlüyor. ()
3. Yazar’a göre herkesin hayalleri farklıdır. ()
4. Yazar kendi yaşından memnun. ()

3 Aşağıdaki bilgilerin hangisi metinde bulunmaktadır? İşaretleyelim.

1. Yazarın oyunu ()
2. Yazarın annesine olan özlemi ()
3. Hayallerin güzelliği ()
4. Yazarın yaşlılık hayalleri ()

YA SİZ?

Siz şimdi ne yapmak istersiniz? Kendi “keşke”mizi yazalım.

DİL BİLGİSİ

Dilek Kipi (Wish Clause)

Bu kip, bir işin olması ya da yapılması dileğini aktarır. Yaygın olarak “keşke” kelimesi ile beraber kullanılır. Dilek kipi ile kurulan cümleler dileğin gerçekleşmesine bağlı olarak devamında gelen cümleler ile birlikte kullanıldığında şart kipi anlamı taşır. Bu formun soru şekli kişinin istediği veya istemediği bir şey hakkında karşısındakinin fikrini almak için kullanılır. *Subjunctive mood transfers the wish for an act to be realized / completed. Very commonly, it is used together with the word “keşke”. Depending on the realization of the wish, then the subjunctive mood sentences in conjunction with other sentences establish a conditional mood. The question form of the mood is used to get an idea about the thing what the person wants or not.*

	Olumlu	Olumsuz	Olumlu Soru	Olumsuz Soru
Ben	gitsem	gitmesem	gitsem mi	gitmesem mi
Sen	gitsen	gitmesen	gitsen mi	gitmesen mi
O	gitse	gitmese	gitse mi	gitmese mi
Biz	gitsek	gitmesek	gitsek mi	gitmesek mi
Siz	gitseniz	gitmeseniz	gitseniz mi	gitmeseniz mi
Onlar	gitse(ler)	gitmese(ler)	gitse(ler) mi	gitmese(ler) mi

Örnek:

Keşke şimdi evde yatıp dinlensem.

Yarın hava güzel olsa da pikniğe gitsek.

Kendimi çok hâlsiz hissediyorum. Yarın işe gitmesem mi?

Senin yerinde olsam, ona her şeyi söylerim.

4 Aşağıdaki cümleleri örneklerdeki gibi tamamlayalım.

1. Keşke iş yerim evime yakın ol..... .
2. Keşke patronumdan izin al..... da bir hafta tatil yap..... .
3. Keşke hep ye..... ama şişmanla..... .
4. Keşke çok zengin ol..... da dünya turuna çık..... .
5. Bu akşam annemleri ziyaret et.....?
6. Bu etek çok güzel ama biraz pahalı. Sence al....., al.....?
7. Keşke hiç büyü..... hep çocuk kal..... .
8. Çok kararsızım. Acaba o iş teklifini kabul et.....?
9. Şimdi tatilde ol..... ve geç saatlere kadar uyu..... .
10. Keşke hayat daha kolay ol..... .

5 Aşağıdaki boşlukları örneklerdeki gibi dolduralım.



Keşke kısa zamanda emekli ol..... . Eşimle bir sahil kasabasına yerleş..... . Küçük bir tekne al..... . Her gün balığa çık..... . Emekliliğin tadını çıkar..... .



Keşke hemen büyü..... . Ehliyet al..... ve araba kullanabil..... . Babam bana son model bir araba al..... . Arkadaşlarımı alıp arabayla sokaklara çık..... ve dolaş..... .



Keşke çok param olsa da dünyayı gez..... . Ailemi de alıp tekneyle dünya turuna çık..... . Onlarla beraber farklı farklı ülkelere git..... . Yeni insanlarla tanış..... .



Keşke nişanlımla bir an önce evlen..... . Çok güzel bir düğünüm ol..... . Düğünümde bembeyaz bir gelinlik giy..... . Onunla ömür boyu beraber yaşa..... . Çok güzel ve sağlıklı çocuklarımız ol..... .

DİNLEME

KEŞKE

6  13 Metni dinleyelim. Boşlukları dolduralım.

1. Keşke bir bulaşık makinemiz
2. Keşke o gün
3. Keşke ama çok işim var.
4. Maaşlarımızı da güzel bir
5. Orada göl kenarında çok rahatlarsın.
6. Keşke sen de bizimle

7 Aşağıdaki dilekler hangi diyaloglarda geçiyor? Diyalog numaralarını yazalım.

1. Alışveriş yapmak istiyorlar. ()
2. Arkadaşının maça gelmesini istiyor. ()
3. Eve bulaşık makinesi almak istiyor. ()
4. Yemeğe çıkmak istiyor ama çok işi var. ()
5. Evde dinlenip uyumak istiyor. ()

YAZMA



8 Hayatınızdan memnun musunuz? Ne tür hayalleriniz var? Aşağıdaki konulardan bahsederek bir kompozisyon yazalım.

- aile
- iş
- para
- evlilik

KONUŞMA

9 Aşağıdaki durumlar olsa hayatımız nasıl değişir? Neler yaparız? Konuşalım.

Örnek:

On kardeşiniz olsa → On kardeşim olsa arkadaşla ihtiyacım kalmaz.

- Geleceği görseniz
- Beş yabancı dil bilseniz
- Görünmez olsanız
- Hayvanlarla konuşabilseniz
- On çocuğunuz olsa
- Dört kollu olsanız
- Ünlü bir aktör / aktris olsan
- Ülkenin başkanı olsan
- Hafızanı tamamen kaybetse

ÜNİTE 5

HAYALLERİMİZ

B. SON PİŞMANLIK FAYDA ETMEZ

gelseydim, geç kalmasaydın, katılsa
miydık, kabul etmese miydım

-Keşke dün seninle okula gelseydim.
-Keşke bugün işe geç kalmasaydın. Patron çok kızdı.
-Biz de dünkü toplantıya katılsa miydık?
-Çok erken karar verdim. Onun teklifini kabul etmese miydım?

HAZIRLIK ÇALIŞMASI

1 Aşağıdaki cümlelerin hangilerine katılıyorsunuz, hangilerine katılmıyorsunuz? İşaretleyelim. Arkadaşlarımıza nedenlerini söyleyerek açıklayalım.

Keşke bazı kişileri hayatımdan tamamen çıkarsaydım.	()	Keşke bu kadar stresli olmasam.	()
Keşke daha çok zamanım olsa.	()	Keşke başka bir işte çalışsaydım.	()
Keşke başka bir yerde yaşasaydım.	()	Keşke sigarayı bıraksam.	()

OKUMA



PİŞMANLIKLARINIZDAN KURTULUN

Hepimiz çok stresliyiz. Bu yüzden hiç birimiz mutlu değiliz. Kafamızdaki düşünceler yüzünden, bırakın gülmeyi, gülümseyemiyoruz bile!

Bu hafta, olaylara farklı bir açıdan bakalım ve geçmişimiz hakkında düşünelim. Yani bu haftayı vicdan muhasebesi yapmaya ayıralım. Özetle; bu hafta bu köşede olağanüstü detoks (geçmişin zararlı toksinlerinden kurtulma günü) ilan ediyorum!

Bu hafta stresten kurtulmak için Hint felsefesinin dört altın kuralını deneyelim diyorum...

İşte o 4 altın kural:

1. Kural: "Hayatımızdaki kişiler, doğru kişilerdir. Bunun anlamı şudur, hayatımızda kimse ile tesadüfen karşılaşmıyoruz. Etrafımızdaki herkesin hayatımızda bulunma nedeni vardır; ya bizi bir yere götürürler ya da bize bir şey öğretirler.

Etrafımızdaki kişileri düşünelim... Neden hayatımızdalar?

Hepimiz hayatımızda, mutlaka bazı insanları tanıyıp pişman olmuşuzdur. Onlar bizi üzer, öfkelenendirir, yine de bazen onları özleriz...

Her şeye rağmen şükretmeliyiz. Niye mi? Çünkü hayattan birçok şeyi onlar sayesinde öğreniriz. Bazen de sayelerinde hedeflerimizi ve planlarımızı değiştiririz... Hani bir söz vardır: Kötü komşu, insanı mal sahibi yapar.

2. Kural: Ne yaşadysak o artık bitti. Bundan sonra onu değiştirmemize imkân yok. "Daha çok çalışsaydım başarılıydım.", "Keşke oraya gitmeseydim." gibi bir cümleler anlamsızdır. Çünkü o artık bitti ve biz geçmişini geri getiremeyiz. Gereksiz yere pişmanlıklarla, "keşke"lerle ve "acaba"larla kendimizi üzmemeliyiz. Geçmişteki kötü olayların içimizi kemirmesine izin vermemeliyiz. Yani dünümüz için bugünümüzü feda etmemeliyiz.

3. Kural: Her şeyin başlama zamanı, doğru andır. Her şey doğru anda başlar, ne erken ne de geç. Hayatımızda yeni bir şeyler olmasına hazırsak, o da başlamaya hazırdır.

Anahtar kelimelerimiz: Sabır, doğru zaman ve inanmak...

4. Kural: Bir şey bittiye bitmiştir. Bu kadar basittir. Hayatımızda bir şey sona ererse, bu bizim yeni bir şeye başlamamızı sağlar. Bu yüzden serbest bırakmak, gitmesine izin vermek ve geleceğe doğru bakmak daha iyidir.

Bu tam da bizdeki "Allah bir kapıyı kapatırsa, ötekini açar." durumudur.

Bazı durumları kabul etmek öyle kolay olmayabilir; ama yine de insan buna odaklanmalı, sürekli geçmişini düşünerek kendini üzmemelidir. Zor olsa da yapmalı bunu!

Her neyse, şimdi geçmişe "Hoşça kal!" yarınları "Merhaba!" deme zamanı!

2 Aşağıdaki cümleler doğru ise “D” yanlış ise “Y” yazalım.

1. Yazara göre insanlar stresten dolayı çok mutsuz. ()
2. Yazara göre hayatımızdaki gereksiz kişileri hayatımızdan çıkarmalıyız. ()
3. Yazara göre hayatımızda “keşke” sözünü kullanmamalıyız. ()
4. Hayatımızdaki bitişler yeni şeylerin başlamasını sağlar. ()
5. İnsanlar geçmişteki kötü olayları unutmamalıdır. ()

3 Metinde geçen aşağıdaki kelime ve kelime gruplarını eş anlamları ile eşleştirelim.

- | | |
|----------------------|--------------------|
| 1. içini kemirmek | a. gözden çıkarmak |
| 2. vicdan muhasebesi | b. konsantre olmak |
| 3. feda etmek | c. huzursuz etmek |
| 4. odaklanmak | ç. iç hesaplaşma |

YA SİZ?

Sizce Hint felsefesinin hangi kuralını hayatınızda uygulamanız gerek? Neden?

DİL BİLGİSİ

Dilek Kipinin Hikâyesi (The Past form of Subjunctive Mood)

	Olumlu	Olumsuz	Olumlu Soru	Olumsuz Soru
Ben	gitseydim	gitmeseydim	gitse miydim	gitmese miydim
Sen	gitseydin	gitmeseydin	gitse miydin	gitmese miydin
O	gitseydi	gitmeseydi	gitse miydi	gitmese miydi
Biz	gitseydik	gitmeseydik	gitse miydik	gitmese miydik
Siz	gitseydiniz	gitmeseydiniz	gitse miydiniz	gitmese miydiniz
Onlar	gitseydi(ler)	gitmeseydi(ler)	gitse miydi(ler)	gitmese miydi(ler)

Dilek kipinin hikâyesi, geçmişte kalan ve artık gerçekleşmesi mümkün olmayan bir durumun tam aksi yönde olan dileği veya bu durumdan dolayı olan pişmanlığı belirtmek için kullanılır.

The past form of subjunctive mood is used to indicate the regret because of a situation from the past which cannot be realized any more but wished to be realized just the opposite.

Örnek:

Keşke sınava daha çok çalışsaydım. Çok kötü bir puan aldım. (Çok çalışmadım ve pişmanım.)

Keşke o kadar çok yemek yemeseydim. Şimdi hastayım. (Fazla yemek yedim ve pişmanım.)

Keşke onu hiç tanımasaydım. (Onu tanıdım ve pişmanım.)

Keşke daha çok param olsaydı. (Çok param olmasını istiyorum ama çok param yok.)

Keşke yarın tatil olsaydı. (Yarın tatil olmasını istiyorum ama tatil değil.)

Dilek kipinin hikâyesindeki soru cümleleri, konuşanın yaptığı veya yapmadığı bir şeyin iyi olup olmadığını öğrenmek için karşısındakinin görüşünü almak amacıyla kullanılır.

The interrogative form of the past form of subjunctive mood is used to ask the opinion of the other speaker to determine whether the act, either done or not, is good or not.

Örnek:

Bugün Demet'in doğum günü. Onu arasa mıydım? (Onu henüz aramadım. Sence iyi mi, kötü mü yaptım?)

Sence saçlarımı kestirmese miydim? (Saçlarımı kestirdim. Sence iyi mi, kötü mü yaptım?)

Dün çok hastaydım. Hastaneye gitse miydim? (Hastaneye gitmedim. Sence iyi mi, kötü mü yaptım?)

Ayrıca dilek kipinin hikâyesi artık değişmesi mümkün olmayan durumları, sonuçları anlatan cümlelerle yan yana geldiğinde bir dileği değil, şartı anlatır. Bu kip, şart durumunu anlattığında diğer cümle genellikle geniş zamanın hikâyesi veya gelecek zamanın hikâyesi ile biter.

In addition, the past form of subjunctive form tells about not the wishes but the condition when it is used with the sentences in which there are situations referring to the cases cannot be changed or the results. In this respect, the other sentence, usually, ends with -rdi or -(y)AcAkl.

Örnek:

Eğer erken kalksaydım, otobüsü kaçırmayacaktım. (Erken kalkmadım ve otobüsü kaçırdım.)

Eğer öğretmen olmasaydın, hangi işi yapardın? (Öğretmen olmaman koşulunda hangi işi yapardın?)

Eğer dikkatli olsaydın, vazoyu kırmazdın. (Dikkatli olmadın ve vazoyu kırdın.)

4 Aşağıdaki boşlukları örneklerdeki gibi dolduralım.

1. Biz keşke daha iyi Türkçe konuş..... .
2. Şemsiyemi al..... ıslanmazdım.
3. Biraz daha bekle..... buluşabilirdik.
4. Senin yerinde ol..... onunla konuşurdum.
5. O eteği çok beğendim ama almadım. Sence al.....?
6. Filmi hiç beğenmedim. Hiç git.....?
7. Keşke bayramda ailemi görmeye git..... .
8. Dikkatli ol..... trafik kazası yapmayacaklardı.
9. Daha çok vaktim ol..... da seninle otur..... .
10. Acaba bugün ona uğra.....?

5 Aşağıdaki boşlukları uygun fiillerle dolduralım.

1. Film İngilizceydi. izleyemedik.
2. Eğer maçı kazanırdık.
3. Eğer otobüsü kaçırmazdım.
4. Yağmur yüzünden gezi iptal oldu. Keşke
5. Bu arabayı çok düşük bir fiyata aldım ama her zaman bozuluyor. Keşke
6. İşe gitmek için hergün iki saatim trafikte geçiyor. Keşke
7. Hiç param kalmadı.?
8. Çok karasızım. İş teklifini?
9. Taksim'i gezerdim.
10. Trafik çok sıkışık. Keşke

DİNLEME

ŞANS MI? ŞANSSIZLIK MI?

6  14 Metni dinleyelim. Aşağıdakileri sıralayalım.

1. O filmi izlemeseydim, sanırım hâlâ Türkiye'deydim. ()
2. Lisedeki öğretmenim beni cesaretlendirmeseydi, matematik öğretmeni olamazdım. ()
3. Keşke internetten bakarak araba almasaydım. ()
4. Eğer trafik kazası yapmasaydım, eşimle tanışmayacaktım. ()
5. Keşke derslerime daha çok çalışsaydım. ()
6. Arkadaşımla konuşsaydım, o otele gitmezdim. ()

YAZMA

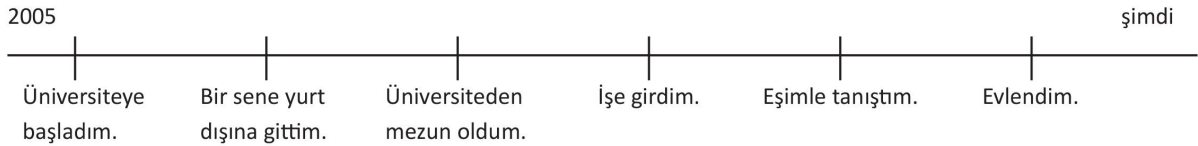
7 Hayatınızda hiç herhangi bir şeyden dolayı pişman oldunuz mu? Aşağıdaki kişi ve durumları düşünelim. Yazalım.



- Kim ile ilgili?
 - bir arkadaş
 - iş arkadaşı
 - yabancı bir insan
 - öğretmen
- Olay neydi?
 - bir şey satın alma
 - eğitim
 - aile veya arkadaşlık ilişkileri
 - iş
- Ne yaptınız veya ne yapmadınız?
- Neden pişman oldunuz?
- Ne yapmanız lazımdı?

KONUŞMA

8 Bir zaman çizelgesi hazırlayalım ve hayatımızdaki önemli olayları ve kararları bu çizelgeye yazıp anlatalım.



9 Arkadaşımızın çizelgesine bakalım ve sorular soralım.

Örnek:

Eğer üniversiteye gitmeseydin, ne yapardın?

ÜNİTE 5

HAYALLERİMİZ

C. EĞER

gelirsen, gideceksek, okumuşsa,
çalıştıysan, arıyorsa

-Ankara'ya gelirsen, beni ara.
-Yarın toplantıya gideceksek, hazırlık yapalım.
-O kitabı okumuşsa, bana anlatsın.
-Ders çalıştıysan, sınavı geçersin.
-Seni hergün arıyorsa, seni merak ediyor demektir.

HAZIRLIK ÇALIŞMASI

1 Şanslı mısınız, şanssız mısınız? Sizce şans ve şanssızlık nedir? Aşağıdaki boşluklara üçer madde yazalım.

Şans

Şanssızlık

.....
.....
.....

.....
.....
.....

2 Aşağıdaki cümlelerden hangileri sizin için uygun? İşaretleyelim. Tartışalım.

1. Hangi kitabı okumak istesem, o kitabı bulamam.
2. Hangi kuyruğa girsem, o kuyruk yavaş ilerler.
3. Ne zaman bir yere geç kalsam, büyük bir fırsatı kaçıyorum.
4. Ne zaman erken gitsem, sıkıntıdan patlarım.
5. Trafikte hangi şeritte gitsem, o şeritte trafik sıkışır.
6. Hangi yöne gidiyorsam, karşı yönde trafik boştur.
7. Ne zaman piknige gitsem yağmur yağar.
8. Filmin en heyecanlı yerinde elektrik kesilir.
9. Sağ elim doluyken kapının anahtarı sağ cebimde olur.
10. Telefonumu bir saat kapatsam, o bir saat içinde kesin önemli biri arar.
11. Bütün davetler hep aynı güne denk gelir.
12. Sinemada önümdeki koltuğa mutlaka iri yarı bir adam oturur.
13. Ne zaman bir yere gitsem, oradaki dostlar başka yerde olur.
14. Sabah erken işim varsa, o gece hiç uykum gelmez .
15. Ertesi gün tatilse, hemen uykum gelir.
16. Benzin bitmek üzereyken akaryakıt istasyonları bir türlü karşıma çıkmaz.

OKUMA

MURPHY KANUNLARI

Hepiniz hayatınızda mutlaka talihsiz olaylar yaşıyorsunuzdur; hatta bu olaylar ardı ardına geldiğinde sizi çıldırtmaya başlayabilir. Amerikalı mühendis Edward A. Murphy de kendi talihsizliklerinden yola çıkarak talihsizlik kanunlarını oluşturdu. Bir kaç ay içinde Murphy'nin kanunları insanlar arasında yayıldı ve bu kanunlar 1958'de de Webster'in sözlüğüne girdi. Zaman içinde pek çok kişi benzer terslikleri Murphy kanunu adı altında listeye ekledi, kurallar anonim oldu. Murphy kanunlarını karamsarlık üzerine kurmuştur ve gerçekten de yanlış bir cümlesi yoktur. Ben yanlışını bulmayı çok denedim ama yok sanırım.

İşte bunlardan bazıları:

Başarı daima yalnızken gelir, başarısızlık herkesin içinde.

Eğer bir şey yapmaya başlarsanız, mutlaka daha önce başka bir şey yapmanız gerekir.

Birşeylerin ters gitme ihtimali varsa, ters gidecektir.

Bir şeyle fazla oynarsanız, onu bozarsınız.

Her şey iyi gidiyorsa mutlaka bir aksilik vardır.

Düşen bir nesneyi tutmaya çalışmayın, Bırakın düşsün, daha az zarar görecektir.

İnsanların hayalleri hayallerde kalır.

Bir işi ne kadar önceden planlarsanız, ters gitme olasılığı o kadar artar.

Bozuk bir alet tamirciye götürdüğünüzde çalışmaya başlar.

Diş ağrısı gece ve tatil gününde başlar.

Sigara dumanı içmeyene doğru ilerler.

Yemeğe oturduğunuz zaman izlediğiniz TV programı reklama girer.

Çok hızlı yükseliyorsanız bir yerde bir şeyler yanlış demektir.

Kendi fikrinizi önemli birinin fikriymiş gibi sunarsanız kabul edilme şansı daha fazladır!

Ne zaman arabayı yıkasan yağmur yağar, yağmur yağacağı için arabayı yıkamadığında yağmur yağmaz.

Uyuyan bir bebek, anne babası uykuya dalınca uyanır.

Siz sınavlara istediğiniz kadar çalışın, sonunda her zaman çalışmadığınız bir yerden soru çıkacaktır!

3 Aşağıdaki konulara bakalım. Murphy'nin hangi kanunları aşağıdaki konularla ilgilidir? Eşleştirelim.

- a. İş hayatı
- b. Sağlık
- c. Eğitim
- ç. Ev hayatı
- d. İnsan ilişkileri

YA SİZ?

Kendi hayatımızı düşünelim. Murphy'nin kanunlarına uygun bir yasa ekleyelim.

DİL BİLGİSİ

Şart Kipi (Conditionals)

Şart Kipi, işin yapılmasının bir koşula bağlı olduğunu anlatmak için kullanılır.

If clause is used to express essentiality for an action to be done.

fiil + (mA) + zaman eki + (y)SA + kişi eki

ad / sıfat + sA + kişi eki

ad / sıfat + değil + se + kişi eki

Örnek:

Eğer işimiz erken biterse sinemaya gideriz.

Biliyorsun Ahmet'le aram iyi değil. Eğer onunla buluşacaksan, ben gelmeyeyim.

Yemek pişirmediyse, bu akşam dışarıda yiyeğim.

İşinde mutsuzsan, neden oradan ayrılmıyorsun?

Dışarıda yağmur yağıyorsa, şemsiyeni almayı unutma.

4 Aşağıdaki boşlukları örneklerdeki gibi dolduralım.

1. İşlerinizi bitir..... yemeğe çıkabiliriz.
2. Sıkıl..... dışarı çıkıp biraz hava alabiliriz.
3. Dergiyi oku..... alabilir miyim?
4. Senin hemen çıkman lazım..... beni bekleme. Benim işim bitmedi.
5. Bakırköy'e git..... sizi arabayla bırakabilirim.
6. Babam sınıfı geç..... bana bisiklet alacak.
7. Hava soğuk..... kalın bir şeyler giyin.
8. Zeynep okula gel..... bana haber ver.
9. Spor yap..... kendini daha sağlıklı hissedersin.
10. Yemek fazla tuzlu..... içine biraz su ekle.

5 Aşağıdaki cümleleri tamamlayalım.

1. Eğer Türkçeyi iyi konuşursam,
2. Eğer hastaysan,
3. Eğer sağlıklı beslenirseniz,
4. Eğer bu sınavdan iyi bir not alırsam,
5. Eğer zamanında gelmezse,
6. Eğer hâlâ işteyse,
7. Eğer yorgunsanız,
8. Eğer hava yağmurlu olmazsa,
9. Eğer mutlu değilsen,
10. Eğer yalan söylersen,

DİNLEME



BATIL İNANÇLAR

6 Batıl inançlarınız var mı?

7 Aşağıda çeşitli ülkelere göre iyi veya kötü şans getiren bazı nesneler var. Sizin ülkenizde bunlar şans mı yoksa şanssızlık mı getirir? Tartışalım.

kara kedi at nalı dört yapraklı yonca merdiven ayna fil dişi tahta

8  15 Metni dinleyelim. Aşağıdaki batıl inançlardaki nesnelerin hangisi olumlu veya olumsuzdur? İşaretleyelim.

	İyi	Kötü		İyi	Kötü
1. Kedi	()	()	6. Paranın "tura" gelmesi	()	()
2. Karga	()	()	7. Sağ gözün seğirmesi	()	()
3. 4 Sayısı	()	()	8. Elden ele bıçak vermek	()	()
4. Arı	()	()	9. Dört yapraklı yonca	()	()
5. Çekirge	()	()	10. Gece tırnak kesmek	()	()

YAZMA

9 Hayali bir ülke kuralım ve o ülkeye bir başkan seçelim. Aşağıdaki konu ve cümleleri kullanarak seçim konuşması yazalım ve arkadaşlarımıza okuyalım. Ardından seçim yapalım. Kim arkadaşlarını ikna edecek? Bulalım.



- Parti adınız
- Sloganınız
- Vaatleriniz (eğitim, sağlık, ekonomi, iş, vergiler vb.)

Örnek:

Eğer beni seçerseniz, ...

Başkan olursam, ...

Seçimde başarılı olursam, ...

KONUŞMA

10 Aşağıdakileri ne zaman yaparsınız? Örnekteki gibi cevaplayıp tartışalım.

- | | |
|-------------------|-----------------------|
| • Hediye alırım. | • Çiçek alırım. |
| • Tatile giderim. | • Ders çalışırım. |
| • Polise giderim. | • Alışverişe çıkarım. |
| • Şikâyet ederim. | • Geç kalkarım. |
| • Evlenirim. | • Yemek yaparım. |

Örnek:

Eğer arkadaşımı üzdüysem, ona çiçek alırım.

KÜLTÜRDEN KÜLTÜRE

UĞURLU VE UĞURSUZ SAYILAR



“40” sayısı eski doğu ülkelerinde, Hindistan’da ve Türklerde büyük önem taşır. Bu sayı İslamiyet’te de önemlidir. 40 sayısı Kuran’da da geçer. İnsanın 40 yaşında olgunlaşması, Hz. Muhammed’in 40 yaşında peygamber olması, kadınlarda hamileliğin 40 hafta sürmesi de bu sayının kutsallığını arttırmıştır.



Hristiyanlıkta 13 sayısının uğursuzluğu ile ilgili birçok teori vardır. Bunlardan birine göre, İsa’nın son yemeği olarak bilinen ve Roma tarafından tutuklanmadan önce havarileri ile son kez bir araya geldiği yemekte masada 13 kişi vardır. (12 havari ve İsa) Masadaki 13. kişi olan Yahuda onu ele verir. Bu inanç, Hristiyan dünyasında öylesine güçlüdür ki bazı kimseler 12 kişiyle birlikte aynı masaya oturmaz birçok otelin 13 numaralı odası ve 13. katı yoktur.



Japonyada “shi” kelimesi hem 4 hem de ölüm demektir. Bu nedenle Japonlar 4 rakamını sevmez. Hastanelerinde veya otellerinde 4. kat yoktur. Ölü doğumla aynı seslerdeki 43 sayısı ise Japonya’da doğumhanelerdeki hiçbir odaya verilmez.

Sizin ülkenizde herhangi bir sayının uğuruna inanıyorlar mı? Siz bu konuda ne düşünüyorsunuz?

EĞLENELİM ÖĞRENELİM

DİLE BENDEN NE DİLERSEN

Temel gemiyle okyanusu geçiyormuş. Bir fırtına çıkmış, gemi batmış. Temel, bir İngiliz, bir de Fransız bir tahta parçasına tutunmuşlar, yüze yüze küçücük bir adaya çıkmışlar. Günler geçmiş. Ot yiyerek günlerini geçiriyorlarmış. Bir gün dalgalar kıyıya ağzı kapalı bir şişe getirmiş. Hemen şişeyi açmışlar. Şişeden bir cin çıkmış:

- Sahipler! Dileyin benden ne dilererseniz, demiş.

İngiliz:

- Beni hemen evime götür, demiş. Cin parmaklarını şıklatmış, İngiliz bir anda evine gitmiş. Fransız:

- Ben de evime gitmek istiyorum, demiş. Bir anda Fransız da evine gitmiş. Cin, Temel’e dönmüş:

- Sahip, dile benden ne dilersem, demiş. Temel etrafına bakmış:

- Ben burada yalnız kaldım. Yalnızlığı hiç sevmem. O İngiliz ve Fransız arkadaşımı geri istiyorum. Onları buraya getir, demiş.

NELER ÖĞRENDİK?

1. Aşağıdaki boşlukları dilek-şart kipi (-sA) ve dilek-şart kipinin hikâyesi (-sAydI) ile cümleler kurarak dolduralım.

1. Eğer, evde otururuz.
2. Eğer, hemen al.
3. Eğer, daha kolay iş bulursun.
4. Eğer, üzülürüm
5. Eğer, balık yemeyeceğim, et yiyeceğim.
6. Keşke, kaybolmazdık.
7., işini kaybetmezdi.
8., seni havaalanına bırakırdık.
9. Bu soğuk havaları hiç sevmiyorum. Keşke
10. Bütün zamanım trafikte geçiyor. Keşke

2. Aşağıdaki boşlukları dilek-kipi (-sA) ve dilek kipinin hikâyesi (-sAydI) ile dolduralım.

1. Keşke şu ödevler ol.....
2. Başım çok ağrıyor. Yanında ağrı kesici var..... bir tane verir misin?
3. Eğer geç kal..... bana haber ver.
4. Onu sev..... neden onunla görüşüyorsun?
5. Akşama misafirlerimiz gel..... hazırlık yapalım.
6. Keşke ailem de burada yaşa.....
7. Adresi bil..... şu terziye soralım.
8. O evi al..... çabuk karar verin, ev sahibi sizden haber bekliyor.
9. Eğer sis var..... uçağımız gecikir.
10. Ali'yi gör..... akşamki partiye geç kalmamasını söyle.
11. Bu evde beraber yaşa..... faturaları beraber ödemeliyiz.
12. Keşke otobüs erken gel..... Geç kaldık .
13. Müziğe bu kadar meraklı..... konservatuara gitsin.
14. Dil sınavını geç..... doktora başvuracağım.
15. İstanbul'a gelip de bende kal..... sana küserim.
16. Bir daha bana yalan söyle..... seninle konuşmam.
17. Keşke ben de senin gibi sakin ol.....
18. Bu sınavı kazan....., diğer sınava girmene gerek yok.
19. Fiyatı uygun..... o evi alacağım.
20. Elinde fazla bilet var..... bana da bir tane verir misin?

ÖZ DEĞERLENDİRME

Bunları Türkçede yapabilir misiniz? Her cümle için kendinize bir puan veriniz.
1: Yapamam, 2: Biraz yapabilirim, 3: Yapabilirim, 4: İyi yapabilirim, 5: Çok iyi yapabilirim.

1. Düşüncelerimi, planlarımı veya olayları kısaca ifade edebilirim.	1	2	3	4	5
2. Hayallerimi, pişmanlıklarımı anlatabilirim.	1	2	3	4	5
3. İlgili alanıma giren konularda kişisel görüşümü içeren sade, basit metin yazabilirim.	1	2	3	4	5

KELİME LİSTESİ

İSİMLER

anonim
çekirge
detoks
inanç
karamsarlık
kasaba
kutsal
martı
piyango
slogan
şerit
talihsiz
tebessüm
tekne
teori
tesadüf
toksin
tura
yonca

FİİLLER

arınmak
çıldirtmak
hâlsiz kalmak
hayal kurmak
olgunlaşmak
öfkelenmek

KALIP İFADELER

batıl inanç
can atmak
gözden çıkarmak
iç hesaplaşma
iç çekmek
konsantre olmak
tadını çıkarmak
vicdan muhasebesi

ÜNİTE 6

İNSANLAR KONUŞA KONUŞA

B. AİLE İLİŞKİLERİ

gelince, bitirince,
görünce, duyunca

-Şirkete gelince lütfen beni arayın.
-O kitabı bitirince bana verir misin?
-Özlem'i aniden karşımda görünce çok şaşırdım.
-Meral dün kaza geçirmiş, duyunca çok üzüldüm.

HAZIRLIK ÇALIŞMASI

1 Aşağıdaki akrabalık isimlerini erkek ve kadın oluşuna göre ayıralım.

dede	büyükbaba	dayı	amca	koca	elti
bacanak	enişte	kayınbaba	anne	nine	abla
hala	anneanne	büyükanne	teyze	kayınbirader	baldız
babaanne	kaynana	yenge	ağabey	baba	kayınvalide

2 Aşağıdaki durumları ne zaman yaşayabilirsiniz? Kendimize göre eşleştirelim.

a. Eğer ailenizle yaşıyorsanız	b. Eğer ev arkadaşınız ile yaşıyorsanız	c. Eğer yalnız yaşıyorsanız
1. Ne istiyorsanız yapabilirsiniz.	()	8. Bu biraz masraflı olacaktır. ()
2. Para biriktirebilirsiniz.	()	9. Özel hayatınız yoktur. ()
3. Kirayı paylaşabilirsiniz.	()	10. Aileniz size emirler verir. ()
4. Biraz gürültülü olabilir.	()	11. Kendinizi yalnız hissedebilirsiniz. ()
5. Kendinizi yalnız hissetmezsiniz.	()	12. Anlaşamayabilirsiniz. ()
6. Dağınık olabilirsiniz.	()	13. Yemek ve temizlik işlerini paylaşmak zorundasınız. ()
7. Gürültü yapabilirsiniz.	()	14. Ev işlerini kendiniz yapmak zorundasınız. ()

OKUMA



TÜRK AİLE YAPISI

Türk toplumunda aile, kutsal bir kurumdur ve toplumun gelenek, görenek, dil, din ve diğer özelliklerini yansıtır. Aile, toplumun en küçük temel birimidir. Anayasamızın 41. maddesinde "Aile toplumun temelidir." sözüyle de ailenin önemi vurgulanmıştır.

Aile deyince aklımıza anne ve baba ile onların çocukları gelir. Sosyal bilimciler aileyi "çekirdek aile" ve "geniş aile" olmak üzere iki bölüme ayırmaktadır. Çekirdek aile anne, baba ve çocuklardan oluşur. Ülkemizde yeni evli çiftler, genellikle baba evinden ayrılarak yeni bir evde yaşamaya başlarlar. Özellikle kentlerde geniş aileler, yerini giderek çekirdek ailelere bırakmıştır. Ülkemizde şu anda hem

geniş aile hem de çekirdek aile tipini görmekteyiz. Geniş aileler kırsal kesimde, çekirdek aileler ise kentlerde yaygındır. Oysa bundan yüz yıl kadar önce ülkemizin köylerinde, kasabalarında, kentlerinde, kısacası her yerinde yeni evliler, damadın ya da

3 Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayalım.

1. “Aile, toplumun temelidir.” sözünden ne anlıyorsunuz? Açıklayalım.
2. Sosyal bilimcilere göre Türk toplumunda kaç çeşit aile vardır? Sizin ülkenizde aile yapısı nasıl?
3. Türk Medeni Kanunu’na göre kimler evlenemez?
4. Türkçede aile kelimesinin kaç çeşit anlamı vardır? Bu anlamları açıklayalım.
5. Sizin ülkenizde kırsal kesimdeki aile yapısı ile şehirdeki aile yapısı arasında fark var mı? Bunlar nelerdir?

4 Aşağıdaki kelime ve kelime gruplarını açıklayalım.

aynı çatı altında yaşamak:
 gelenek:
 görenek:
 medeni kanun:
 soy:

YA SİZ?

Yalnız mı, ailenizle mi yoksa ev arkadaşınızla mı yaşıyorsunuz? Aşağıdaki kelimeleri kullanarak bu yaşam şekillerinin iyi ve kötü yönlerini anlatalım.

- yalnızlık
- hayvan beslemek
- özel hayat
- kira ve giderler
- ev arkadaşı

gelinin ailesinin yanında oturuyordu. Anne, baba, kızlar, damatlar, oğullar, gelinler ve torunlar aynı çatı altında yaşıyordu. Böyle ailelere “geniş aile” diyoruz. Geniş aile tipi, köylerde hâlâ devam etmektedir. Çünkü bu tip ailede, bütün bireyler birlikte çalışıp birlikte üretirler.

Ülkemizde evlilik kurumunu Türk Medeni Kanunu düzenler. Bu kanuna göre evlenmek için en az 18 yaşında olmak gerekir. Türk Medeni Kanununun bir diğer maddesine göre, yakın akrabalar ile akıl hastaları evlenemez.

Türkçede “aile” sözcüğünün değişik anlamları da vardır: Aile sözcüğünü, akrabaları ve bir soyu tanımlamak için kullanırız.

“Mehmet Bey iyi bir aile reisidir.” sözü “Mehmet Bey ailesine bağlı, iyi bir baba ve eştir.” demektir. “Benim ailem Edirne’den gelmiş.” sözünden o kişinin annesiyle babasının, hatta dedelerinin Edirne’de doğduğunu, yaşadığını anlarız. “Bu bir aile toplantısıdır.” cümlesi “O toplantıda yalnızca akrabalar var.” demektir. Akrabalar amcalar, dayılar, teyzeler, halalar, yeğenler, yengeler ve enişterelerden oluşur. Türk toplumunda aile, her şey demektir.



DİL BİLGİSİ

Zarf-Fiiller (Time Gerunds)

Fiil + (mA) + (y) IncA

Temel cümlelerin yüklemine zaman bakımından tamamlar. Kendisinden sonra gelen fiilin hemen yapıldığını / yapılacağını gösterir.

This gerund defines the verb in terms of time. It expresses that action will be done soon.

Örnek:

Uçaktan inince beni ara.

Ödevlerim bitince yatacağım.

Geçen yıl yağmur yağmayınca şehirde su kesintileri oldu.

Kardeşim seni görmeyince çok üzüldü.



NOT: “-(y)IncA” zarf-fiili bazen “-DİĞİ zaman” yerine kullanılır. Fakat “-DİĞİ zaman”lı söyleyişlerde temel ve yan cümlelerdeki fiiller aynı zamanda yapılıyor olabilir.

“-(y)IncA” is sometimes used in place of “-DİĞİ zaman”. But in statements with “-DİĞİ zaman”, actions of the relative and main clauses may co-inside.



5 Aşağıdaki boşlukları örneklerdeki gibi dolduralım.

1. Havaya göre ince giyinmişim, dışarı çık..... çok üşüdüm.
2. Karşı komşumuz elektrik faturasını ödemeyi unut..... elektrikleri kesildi.
3. Tramvay yolundan karşıya geçerken ayağı takıl..... düştü ve dizini incitti.
4. Çocukluk arkadaşını gör..... çok sevindi.
5. Telefonundaki cevapsız çağrılar gör..... çok endişelendi ve hemen annesini aradı.

6 Aşağıdaki karışık kelimeleri ve “-(y)IncA” zarf-fiil ekini kullanarak kurallı cümleler yazalım.

1. bitmek / üniversite / dönmek / eğitim / Türkiye / ülke / ben
.....
2. çok / okul / eski / arkadaş / birden / görmek / karşı / şaşırmak
.....
3. ev / gelmek / kardeş / vaktinde / annem / meraklanmak / babam / aramak
.....
4. trafik / İstanbul / yağmur / tıkanmak / yağmak
.....
5. torun / görmek / şey / unutmak / ben / her
.....

fiil + (I/A)r fiil + -mAz

Bu zarf-fiil cümleye “tezlik, çabukluk” anlamı verir. Temel cümledeki fiilin hemen gerçekleştiğini / gerçekleşeceğini anlatmak için kullanılır. İki fiil arasındaki süre çok kısadır.

This gerund means “quickness”, and it is used to express main action will be done immediately. In “-Ir ...mAz” statements, time interval is much shorter between two actions.

Örnek:

Memleketine varır varmaz beni mutlaka ara!

Mektubunu alır almaz sana cevap yazıyorum.

Okuldan çıkar çıkmaz kütüphaneye gideceğim.

Eve gider gitmez yatıp uyumak istiyorum.

7 Aşağıdaki boşlukları örneklerdeki gibi dolduralım.

1. O kadar yorulmuşum ki yat..... yat..... uyumuşum.
2. İ.Ü. Dil Merkezine gitmek için tramvaydan in..... in..... yolun karşısına geçip birkaç metre yürümeniz gerekiyor.
3. Ailemi çok özledim, okul bit..... bit..... hemen memlekete gideceğim.
4. Türkçe öğren..... öğren..... kendime güzel bir iş bulacağım.
5. Emekli ol..... ol..... Antalya'dan bir ev almak istiyor.

8 Aşağıdakileri eşleştirelim.

- | | |
|--|---|
| 1. Çocuklar yağmur diner dinmez | a. bavullarımızı odamıza bırakıp sahile ineceğiz. |
| 2. Sabahları bilgisayarı açar açmaz | b. kalktılar. |
| 3. Eğer okumak istiyorsan | c. koşup geldim. |
| 4. Birbirlerini görür görmez | ç. e-postalarımı kontrol ederim. |
| 5. Sevinçli haberi alır almaz | d. bu kitabı bitirir bitirmez sana veririm. |
| 6. Misafirler kahvelerini bitirir bitirmez | e. âşık oldular. |
| 7. Otele varır varmaz | f. parka koştular. |

DİNLEME

AİLE YEMEĞİ

9 Metni dinleyelim. Aşağıdaki cümleler doğru ise “D” yanlış ise “Y” yazalım.

1. Anneannem ve dedem, torunlarını her zaman görüyorlardı. ()
2. Anneannem ve dedemin, kızları ve damatları sürekli yanındaydılar. ()
3. Kış tatillerinde de anneannem ve kızları mutfağa girip çok güzel yemekler yapıyor. ()
4. Yazın ailesi için Değirmen Restoran’a rezervasyon yaptırıyorduk. ()
5. 18 kişilik aile bir cumartesi akşamı toplandık, süslendik, akrabamızın düğününe gittik. ()
6. Değirmen, Kuşadası ve çevresinde sakın bir lokanta. ()
7. Değirmen bahçesinin ortasında bir havuz var. ()
8. Değirmen’de havuzdaki kuşları seyre diyorsunuz. ()
9. Ailenin en küçük torunu Ceren’dir. ()
10. Aile buluşmasında anneannem ve demem çok mutluydu. ()



YAZMA

10 Ailemize veya bir yakınımıza mektup yazalım. Mektupta aşağıdaki konulardan bahsedelim.

- Mektubu nereden yazıyorsunuz?
- Şu anki duygularınız.
- En son sizi ne mutlu etti / üzdü?
- Arkadaşlarınız çevreniz hakkında haberler.

KONUŞMA

11 Sizde aile toplantıları ne zaman olur? Bu toplantılara kimler katılır? En son aile toplantınızı anlatınız.